

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Протокол от 26.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Бляндур

О.М. Бляндур

Приказ № 68 от 26.03.2025

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.
УСТЬ-УХТА
DN: E=uc_bobnosk2024.ru, S=77 Москва, ИИН КДП=7710568790,
OГРН=1017707013330, STREET="Ботваши, Запорожский переулок, д. 6,
строение 1", Loc=Россия, C=RU, O=Российская Федерация,
OU=Кодовое имя Россия
Получено: Являюсь автором этого документа
Дата: 26 марта 2025 г. 12:48:35

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа»
с. Усть-Ухта
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта (МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта)
Руководитель	Оксана Михайловна Бляндур
Адрес организации	169511, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сосногорск, с.Усть-Ухта, ул. Школьная, д.32
Телефон	(82149)45434
Адрес электронной почты	sch_ust@edu.rkomi.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск» (далее — Учредитель), полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» (далее — Управление образования) на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 06.07.2011 № 927 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Усть-Ухта» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта»
Дата создания	Школа основана в 1 сентября 1899 года (согласно материалам Государственного архива Республики Коми). Основное здание школы введено в эксплуатацию 1957 году.
Лицензия	серия 11Л01 № 0001805 регистрационный № 1465-О от 12 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№137-О: 11А01 № 0000164, выдано 07.05.2014 г., Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский совет	Представляет интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) и выполняет следующие функции: - оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний; - рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес; _ вносит предложения на рассмотрение по вопросам организации образовательного процесса; _ принимает локальные акты, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся; _ координирует деятельность родительских комитетов классов. _ взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Таблица 3 Управленческий аппарат

№	Административная должность	ФИО	Образование
1.	Директор школы	Бляндур Оксана Михайловна	среднее
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лобанова Галина Александровна	высшее
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куликова Ольга Андреевна	высшее

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования учреждения, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

В школе функционируют:

- Методический совет – зам. директора по УВР Лобанова Г.А., руководители школьных предметных методических объединений: Махмадсаломова М.А., Рочева О.К., Лобанова Г.А., Куликова О.А.; руководитель – Лобанова Г.А.
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям:
 - гуманитарного цикла;
 - естественно-математического цикла;
 - педагогов начального образования;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;
- Совет профилактики: директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН г. Сосногорска.
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 2022/23 учебного года школе реализуется поэтапный переход на обновленные федеральные образовательные программы начального и основного общего образования.

Таблица 5 Переход на обновленные ФГОС

Учебный год	Обновленные ФГОС НОО	Обновленные ФГОС ООО
2022-2023	1 класс	5 класс
2023-2024	1-2 классы	5-6 классы
2024-2025	1-3 классы	5-7 классы
2025-2026	1-4 классы	5-8 классы
2026-2027	1-4 классы	5-9 классы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Со 2 сентября 2024 года МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2024 году были реализованы дополнительных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- художественная: музыкально-художественная студия «Лицедеи», «Грани творчества»;
- духовно-нравственная: «Семьеведение»,
- туристско – краеведческая: «Азбука туризма», «Юный турист»;
- социально-педагогическая: «Умники и умницы»;
- интеллектуальная : «Логика»;
- формирование функциональной грамотности: «Читаем, считаем, наблюдаем», «Формирование читательской грамотности»;
- профориентационная: «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»),
- Патриотическая, нравственная и экологическая направленность: «Разговоры о важном».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году продолжились занятия курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» духовно – нравственного направления в 1-3 и 5-7 классах.

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). –действует музыкально-художественная студия «Лицедеи». Руководитель студии – Куликова О.А., заместитель директора по ВР. В музыкально-художественной студии «Лицедеи» занимаются обучающихся 5–9-х классов.

Участники кружка «Грани творчества» принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные:**
 - Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
 - Классное руководство
 - Взаимодействие с родителями
 - Самоуправление
 - Профориентация
 - Профилактика и безопасность
 - Социальное партнерство
- **вариативные:**
 - Основные школьные дела
 - Внешкольные мероприятия
 - Детские общественные объединения «ЮИД», «ДЮП», «Орлята России» «Движение первых»
 - Организация предметно-пространственной среды.

В 2024 году школа работала по следующим приоритетным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, прин

адлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кононовой К.В. (1-2 класс), Огневой .А.А.(7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проводились общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кононова К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа РДДМ «Движение первых» ведётся по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество - **«Благо Твори!»**,
- Патриотизм и историческая память – **«Служи Отечеству!»**,
- Здоровый образ жизни – **«Будь здоров!»**,
- Экология и охрана природы - **«Берегите планету!»**

В рамках направления «Благо Твори!» создан волонтерский отряд «Дорогою добра». Участники отряда принимают участие в мероприятиях по разным волонтерским направлениям.

В рамках направления «Будь здоров!» проходят классные часы, активности.

В рамках направления «Береги планету!» создан проект «Юннаты Первых», где ребята принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах экологического направления, проводят исследования.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Школа является участником проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куликова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе организован школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по общей физической подготовке:

- «Быстрее, выше, сильнее» – 1-4 классы;
- «Навстречу ГТО» – 5-9 классы;
- «Подвижные игры» - 5-9 классы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват детей дополнительным образованием остается высоким.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

2023-2024 учебный год.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

- для 1- 8, классов - 31 мая 2024 года
- для 9 класса - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4, 5-8 - 34 учебные недели,
- 9 класс - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Таблица 6. Периоды учебных занятий и каникул

Четверть/каникулы	сроки	продолжительность
1 четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель
<i>осенние каникулы</i>	<i>28.10.2023 - 06.11.2023</i>	<i>10 календарных дней</i>
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
<i>зимние каникулы</i>	<i>30.12.2023 – 08.01.2024</i>	<i>10 календарных дней</i>
3 четверть	09.01.2024 - 22.03.2024	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель (для 1 класса)
<i>дополнительные каникулы для 1 класса</i>	<i>17.02.2024-25.02.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
<i>весенние каникулы</i>	<i>23.03.2024-31.03.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
4 четверть	25.03.2024 - 31.05.2024* Для 9 класса – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
летние каникулы	01.06.2024-31.08.2024	92 дня

*Окончание образовательной (урочной) деятельности - 24 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 мая по 31 мая 2024 г.

2024-2025 учебный год.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года:

- для 1- 8, классов - 30 мая 2025 года
- для 9 класса - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

Группы продленного дня отсутствуют.

Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4, 5-8 - 34 учебные недели,
- 9 класс - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Таблица 7. Периоды учебных занятий и каникул

Четверть/каникулы	сроки	продолжительность
1 четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель
<i>осенние каникулы</i>	28.10.2023 - 06.11.2023	10 календарных дней
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
<i>зимние каникулы</i>	30.12.2023 – 08.01.2024	10 календарных дней
3 четверть	09.01.2024 - 22.03.2024	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель (для 1 класса)
<i>дополнительные каникулы для 1 класса</i>	17.02.2024-25.02.2024	9 календарных дней
<i>весенние каникулы</i>	23.03.2024-31.03.2024	9 календарных дней
4 четверть	01.04.2024 - 31.05.2024* Для 9 класса – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
летние каникулы	01.06.2024-31.08.2024	92 дня

*Окончание образовательной (урочной) деятельности - 24 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 мая по 31 мая 2024 г.

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	73
	– начальная школа	29
	– основная школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Успевают				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ
		Всего	из них					
			на «5»	на «4», «5»	на «3», «4», «5»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5							
2	3	3		1	2	100	33,3	45,3
3	8	8	1	4	3	100	62,5	58
4	13	13		6	7	100	46,2	48,9
1- 4 кл.	29	29	1	11	12	100	50	51,5
5	9	9		3	6	100	33,3	43,3
6	7	7	1	2	4	100	42,9	53,1
7	9	9		4	5	100	44,4	48,4
8	9	9		1	8	100	11,1	39,1
9	10	10		3	7	100	30,0	44,4
5-9 кл.	44	44	1	13	30	100	31,8	45,7
Итого	73	68	2	24	42	100	38,2	47,8

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования за 2021/22-2022/24 учебные годы

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
--	-----------------	--------------------

Классы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
2-4 кл.	100 %	100 %	100 %	48,3	58,8 %	50
5-9 кл.	100%	97,2	100 %	48,5	48,3	31,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что показатель «Успеваемость» также составил 100%, а «Качество знаний» учащихся 1-4 классов, понизился на 8,8 процентов .

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году успеваемость в 5-9 классах увеличилась на 2,8 % Показатель «Качество знаний» уменьшился на 16,5 %.

Результаты ГИА-2024

Результаты ГИА

В 2024 году все девятиклассники проходили ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошли на базе МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по

математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество знаний и по русскому языку – 30 %, и по математике составляет 70 %.

Таблица 12. Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Результаты			Средний бал
		«3»	«4»	«5»	
Математика	10	3	6	1	3,8
Русский язык	10	7	2	1	3,4
География	10	1	6	3	4,2
Информатика	7	5	2	0	3,3
Обществознание	2	2	0	0	3
История	1	1	0	0	3

Все выпускники получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Из списка предметов по выбору 100 % выпускников сдавали географию. Наиболее высокие результаты показали выпускники по географии, качество знаний -90%.

Анализ распределения выпускников школы 2024 года

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Таблица 13. Анализ распределения выпускников 9 класса школы 2024 года

9 класс	Количество	%
Выпуск	10	100
В т.ч. со справкой	0	0
10 класс	6	60
ССУЗ	4	40
Не определены	0	0

Вывод:

Все выпускники 2024 года поступили в учебные заведения г. Сосногорска и Ухты. Шесть

выпускников продолжают обучение в 10-х классах школ г. Сосногорска. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения.

VI. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

По сравнению с 2023 годом увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады. Изменился количественный состав обучающихся основной школы. Увеличилось количество участников олимпиады по 4 классу. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады осталось примерно на том же уровне, что и в 2023 году

По нескольким предметам школьный этап проводился онлайн на платформе «Сириус». Результаты участников оказались низкими. Причины: невнимательность при выполнении заданий.

Таблица 14.Статистические данные по школьному этапу олимпиады

№ п/п	предмет	Кол-во участников по классам								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1.	английский язык		12	7	7	8	8			42	2	4	1
2.	биология		11	3	3	8	7			32	0	5	0
3.	география		11	8	7	9	6			41	2	11	3
4.	информатика		6	4	4	2	1			17	0	1	0
5.	история		10	8	6	7	5			36	1	2	0
6.	литература		9	5	6	7	4			31	0	2	0
7.	математика	5	11	8	2	9	9			44	0	0	1
8.	МХК		-	-	-	-	-			-	-	-	-
9.	обществознание			0	7	8	5			20	0	0	0
10.	ОБЖ		8	0	6	7	4			25	1	3	1
11.	право		-	-	-	-	-			-	-	-	-
12.	Русский язык	7	10	8	5	10	6			46	4	7	0
13.	Физика				3	6	6			15	2	1	1
14.	Физическая культура		9	5	4	7	5			30	0	0	0
15.	химия				2	9	5			16	0	0	0
16.	экономика		-	-	-	-	-			-	-	-	-
17.	экология		6	1	7	0	7			21	0	5	0
18.	Технология (ОТ)		6	2	1	2	2			13	1	5	0
19.	Технология (ТТ)		3	3	5	5	4			20	1	5	0
20.	Немецкий язык		-	-	-	-	-			-	-	-	-
21.	Астрономия		8	7	3	8	5			31	0	8	6
ИТОГО		12	120	69	78	112	89	0	0	480	14	59	13

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров
4	7	7	3
5	12	12	11
6	8	8	5
7	7	7	3
8	9	9	4
9	9	9	6
10	-	-	-
11	-	-	-
Итого	52	52	32

Муниципальный этап проходил по рейтингу результатов Школьного этапа ВСОШ. На данном этапе ВСОШ приняли участие 13 обучающихся школы. Обучающиеся показали достаточно низкие результаты, что говорит о недостаточной подготовке к Муниципальному этапу ВСОШ. Кроме того, не все участники, прошедшие отбор по рейтингу на Муниципальный этап смогли принять участие по болезни.

Участие обучающихся в конкурсах ра

Таблица 15. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	Название конференции, конкурса	Участники (кол-во участников)	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня			
№			
	Всероссийские		
1	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» (образовательная платформа Учи.ру), январь 2024г.	5 кл., (1 чел.)	Похвальная грамота 1. Сайгужев Атрём, 5 кл, Рук-ль Лобанова Г.А.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	6, 7 классы (12 чел.)	Диплом победителя 1. Сайгужев Артём, 5 кл.

	(образовательная платформа Учи.ру), февраль 2024г.		2. Остапенко Дмитрий, 6 кл. 3. Рочев Роман, 6кл 4. Журавлёв Михаил, 7 кл. 5. Терентьев Михаил, 7 кл. Похвальная грамота 1. Ипатов Дмитрий, 6 кл. 2. Рочев Егор, 6 кл. 3. Терентьева Валерия, 6 кл. 4. Рочев Макар, 7 кл. 5. Максимов Евгений, 7 кл. 6. Герич Руслан, 7 кл. 7. Филиппов Савелий, 7 кл. 8. Терентьева Валерия, 6 кл. Рук-ли: Огнева А.А. Лобанова Г.А.
3	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме: «Кибербезопасность будущего» , февраль 2024 г.	6, 7 классы (7 чел.)	Сертификаты 6 кл. - 3 чел. 7 кл. - 4 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (образовательная платформа Учи.ру), март 2024г.	6, 7 классы (5 чел.)	Диплом победителя 1. Журавлёв Михаил, 7 кл. 2. Терентьев Михаил, 7 кл. Похвальная грамота 1. Остапенко Дмитрий, 6 кл. 2. Максимов Евгений, 7 кл. Сертификаты 1. Терентьева Валерия, 6 кл. Рук-ль Огнева А.А.
5	Всероссийский образовательный проект «Урок	6, 7 классы	Сертификаты

	Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», апрель 2024 г.	(8 чел.)	6 кл. - 4 чел. 7 кл. - 4 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
6	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Сентябрь - декабрь 2024 г.	1-9 классы	40 чел. Кл.рук-ли
7	Всероссийский цифровой диктант, октябрь 2024г.	9 кл. (1 чел.)	1.Терентьева Ю., 9 кл. Рук-ль: Куликова О.А.
8	Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в День гражданской обороны Российской Федерации, октябрь	1-9 кл.	64 чел. Кл.рук-ли
9	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" по теме "Школа юннатов".	1-4 кл.	19 чел.
10	Экологический диктант	7-9 кл.	9 чел. Кл.рук-ли
11	Географический диктант	6-9 кл.	5 чел. Кл.рук-ли
12	Всероссийская онлайн- викторина «Футбол в школе» (образовательная платформа Учи.ру), сентябрь 2024 г.	7 кл. (2 чел.)	Похвальная грамота: Остапенко Д. Терентьева В. Рук-ль: Огнева А.А.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные», ВШДА , сентябрь 2024 г.	4, 5 классы (6 чел.)	1 м. – 1 чел. 2 м. – 5 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
14	<i>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг», сентябрь-октябрь 2024 г.</i>	<i>7, 8 классы (9 чел.)</i>	<i>Сертификаты 7 кл. – 5 чел. 8 кл. – 4 чел. Рук-ль: Огнева А.А.</i>
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора», ВШДА , октябрь 2024 г.	6 кл. (9 чел)	1 м. – 5 чел. 2 м. – 2 чел. 3 м. – 2 чел. Рук-ль: Огнева А.А.

16	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» ВШДА , октябрь 2024 г.	5 кл. (4 чел)	1 м. – 4 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
17	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!» ВШДА , октябрь 2024 г.	5 кл. (2 чел)	2 м. – 2 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
18	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (образовательная платформа Учи.ру), октябрь 2024 г.	7, 8 классы (5 чел.)	Диплом победителя Терентьева В., 7 кл. Похвальная грамота Рочев Е., 7 кл. Рочев М., 8 кл. Сертификаты: Ипатов Д., 7 кл. Максимов Е., 8 кл. Рук-ль Огнева А.А.
19	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души», ВШДА , октябрь 2024 г.	5 кл. (5 чел)	1 м. – 1 чел. 2 м. – 2 чел. 3 м. – 2 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
20	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» ВШДА , ноябрь 2024 г.	6 кл. (5 чел)	1 м. – 2 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 2 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», ВШДА , ноябрь 2024 г.	6, 7 классы (6 чел)	1 м. – 5 чел. 2 м. – 1 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
22	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (образовательная платформа Учи.ру), ноябрь-декабрь 2024 г.	7, 8 классы (5 чел.)	Похвальная грамота Рочев Е., 7 кл. Терентьева В., 7 кл. Сертификаты Ипатов Д., 7 кл. Максимов Е., 8 кл. Терентьев М., 8 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
23	Республиканские		
1	Республиканский конкурс рисунков «Легенды севера»	Февраль 2024г	9 чел.
2	Республиканский конкурс школьных сочинений на коми языке	Май 2024	1 чел.

	«Котыр – аймулӧн вына подув», май 2024г.		
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Стёпа 2024», апрель 2024	Май 2024	4чел.
4	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Юбилейным датам писателей Республики Коми, ноябрь 2024г.	7 -8 кл. (2 чел.)	1.Ипатов Дмитрий, 7 кл. победитель в номинации «За эмоциональное выступление» 2.Терентьев А., 8 кл. участник Рук-ль: О.А. Куликова
5	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая республика»	с 1 по 28 декабря 2024	1.Рочва Аврора, 1 кл. 2.Богаырёва Вероника, 1 кл. Кононова К.В.
Муниципальные			
1	муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для учащихся 5-11 классов, с 9 по 25 января 24г.	января 24г.	Номинация Компьютерный рисунок («Любительское исполнение») 3 место – 1 чел.
2	Муниципальная олимпиада по коми языку	11.01.2024г.	1 место – 2 чел
3	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди 4 кл.	февраль	1 челю, участие
4	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки физики» среди учащихся 7-9 классов, 08.02.2024г	08.02.2024г	4 чел., участие
5	Муниципальный квест «Чудеса информатики»	29.02.24г.	4 чел., участие
6	Муниципальный семейный фестиваль «Родовой знак», 01.03.2024г.	01.03.2024г.	Победители в номинации «Общительная, с юмором семья»)
7	Муниципальная игра «Охотничьи состязания»	11.04.2024	3 чел., участие
8	Муниципальный конкурс рисунков от ОАО «РЖД» «Оставайся за линией безопасности» (апрель 2024г.)	(апрель 2024г.)	25 чел.

9	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Юбилейным датам писателей Республики Коми, октябрь 2024г.	7 -8 кл. (2 чел.)	1.Ипатов Дмитрий, 7 кл. победитель 2.Терентьев А., 8 кл. победитель Рук-ль: О.А. Куликова
10	Муниципальный конкурс рисунков от ОАО «РЖД» «Я берегу свою жизнь» (октябрь 2024г.)	От 7 до 10 лет (18 чел.)	<u>18 чел.</u> <u>Кл.рук-ли</u>
11	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Юбилейным датам писателей Республики Коми, октябрь 2024г.	7 -8 кл. (2 чел.)	1.Ипатов Дмитрий, 7 кл. победитель 2.Терентьев А., 8 кл. победитель Рук-ль: О.А. Куликова

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. По итогам анкетирования 92 % респондентов удовлетворены качеством услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

Три педагога школы имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:

Рочева О.К., учитель русского языка и литературы,

Огнева А.А., учитель математики,

Лобанова Г.А., учитель физики и информатики.

Повышение квалификации

Непременным условием успешности педагогической деятельности является непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

В МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2024 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров. Педагоги школы принимают активное участие в работе республиканских методических объединений. Принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Педагоги, преподающие новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» прошли курсовую подготовку.

Педагоги школы прошли обучение «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» курсы по профилактике терроризма и экстремизма и др.

Таблица 17. Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1	Кононова К.В.	15.12.2023- 15.01.2024	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
2	Куликова О.А., Огнева А.А., Терентьева Р.В., Махмадсалома М.А.,	09.01.2024 – 02.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

	Кононова К.В. Лобанова Г.А., Кравченко Т.Р., Рочева О.К.		
3	Махмадсаломова М.А.	05.02.2024- 20.03.2024	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	Кононова К.В.	12.03.2024- 03.04.2024	«Раннее выявление, профилактика дивиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с дивиациями поведения»
5	Кононова К.В., Куликова О.А.	29.03.2024- 15.05.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»
6	Кононова К.В.	18.04.2024- 23.05.2024	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»
7	Куликова О.А.	06.06.2024- 05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
8	Куликова О.А., Рыбалко Д.С.	23.09.2024- 25.09.2024	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»
9	Кононова К.В., Куликова О.А., Махмадсаломова М.А., Рыбалко Д.С., Лобанова Г.А.	23.09.2024- 11.11.2024	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
	Куликова О.А.	18.11.2024- 28.11.2024	«Методические основы обучения младших школьников государственному (коми) языку»
10	Куликова О.А.	Декабрь 2024	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»

Кроме курсов повышения квалификации учителя повышают свою квалификацию посредством семинаров, вебинаров, участия в конкурсах педагогического мастерства, принимая участие в работе жюри конкурсов, и т.п.

Таблица 16. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников	Результат участия
Муниципальный уровень				
Нет участников				
Республиканский уровень				
1	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Май 2024г.	К.В. Кононова	Участие (сертификат)
2	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Февраль 2024г.	К.В. Кононова	Участие (сертификат)
Всероссийский уровень				
Нет участников				

Курсы повышения квалификации и участие в других методических мероприятиях помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего, третьего поколения в области организации исследовательской деятельности обучающихся, применения информационных технологий в управлении образовательным процессом, в предметной области, в области умения формировать универсальные учебные действия.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года заявлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности не было. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестована на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога – без категории (вновь прибывшие педагог)

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод:

- 55,5% педагогов школы имеют первую квалификационные категории (в 2023 году 44,4%).
- В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таблица 17.Участие образовательной организации в конкурсах, в т.ч. в грантовых

№ п/п	Наименование конкурса (полностью) (указать, если конкурс является грантовым)	Наименование выдвинутого на конкурс проекта	Результат участия
1.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	«Умная дорога счастливого детства»	<i>участие</i>
2.	Конкурс «Лучшая сельская школа Республики Коми»	«Партнёрство семьи и школы»	<i>Сертификат участника</i>
3.	Проект «Народный бюджет»	«Клуб «В спортивной семье – здоровые дети»	<i>участие</i>
4.	Проект «Народный бюджет»	«Умная дорога счастливого детства»	<i>участие</i>

•

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучающимся МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) . В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9679 единица;
- обращаемость – 1460 единиц в год
- объем учебного фонда – 2455 единица,
- художественная литература – 7223.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена 3 компьютерами, два из которых имеют выход в Интернет

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации проекта «цифровая образовательная среда» МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта была оснащена следующим оборудованием:

- 55 ноутбуков,
- 3 МФУ,
- 3 интерактивные доски
- 3 видеокамеры.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В кабинетах установлены АРМ с возможностью выхода в интернет.

Летом 2024 года в рамках укрепления материально-технической базы были выполнены работы по замене светильников (56 шт) в кабинетах и коридорах школы, установке мебели для раздевалок.

ХII ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПИТАНИЕМ.

1-4 классы охват 100% (бесплатное питание),

5-9 классы – 42 чел.(95,4%), (родительская плата и различные категории льготников)

1-4 классов из числа семей, признанных малоимущими, получают двухразовое горячее питание 3 чел. (15,7 %).

Для организации приема пищи в школе имеется столовая на 27 посадочных мест. В столовой используется мебель (стулья, столы и др.) с покрытием, позволяющим проводить их обработку применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещении моечной имеется наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам, горячее водоснабжение от электронагревателя. Пищеблок в полном объеме обеспечен инвентарем, оборудованием, посудой, моющими средствами; в исправном состоянии холодильное и технологическое оборудование. Хранение продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей и фруктов) осуществляется на специальном складском помещении.

ХIII ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
инструкции, памятки.

В целях принятия дополнительных мер безопасности в школе организован пропускной режим. Информация о пропускном режиме доведена до сведения родителей.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", в беседах, на классных часах, практических работах и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам

безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Выводы по самообследованию

На основании результатов самообследования МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечена полнота реализации основных образовательных программ; требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполняются.
4. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.
5. Система воспитательной работы в школе в основном результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся обеспечены учебной литературой по предметам учебного плана; используемые учебники

соответствуют Федеральному перечню.

7. Совершенствуется система мониторинга и диагностики успешности образования; уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и безопасного образовательного пространства для учащихся и сотрудников школы.

9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

11. Недостаточная включённость части родителей в воспитательную деятельность.

12. Высокий процент учителей пенсионного возраста - 41,7 % от 55 лет и выше.

13. Недостаточная материальная оснащённость образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием.

14. Участники образовательных отношений положительно оценивают качество работы школы.

Рекомендации:

1. активизировать работу по аттестации педагогических работников школы;

2. усилить контроль работы педагогов по самообразованию, повышения компетенций, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом;

3. продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

4. составить план целенаправленной и планомерной работы по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

1. дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

2. формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

3. повышение качества знаний учащихся по школе;

4. готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек / 38,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
------	--	---