

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» с.Усть-Ухта

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Бляндур

О.М. Бляндур

протокол от 17.04.2024 № 25

17.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа» с. Усть-Ухта
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта (МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта)
Руководитель	Оксана Михайловна Бляндур
Адрес организации	169511, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Школьная, д.32
Телефон	(82149)45434
Адрес электронной почты	sch_ust@edu.rkomi.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск» (далее — Учредитель), полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» (далее — Управление образования) на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 06.07.2011 № 927 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Усть-Ухта» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта»
Дата создания	Школа основана в 1 сентября 1899 года (согласно материалам Государственного архива Республики Коми). Основное здание школы введено в эксплуатацию 1957 году.
Лицензия	серия 11Л01 № 0001805 регистрационный № 1465-О от 12 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№137-О: 11А01 № 0000164, выдано 07.05.2014 г., Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский совет	<p>Представляет интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний; рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес; _ вносит предложения на рассмотрение по вопросам организации образовательного процесса; _ принимает локальные акты, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся; _ координирует деятельность родительских комитетов классов. _ взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные

обязанности между членами администрации.

Таблица 2 Управленческий аппарат

№	Административная должность	ФИО	Образование
1.	Директор школы	Бляндур Оксана Михайловна	среднее
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лобанова Галина Александровна	высшее
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куликова Ольга Андреевна	высшее

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования учреждения, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

В школе функционируют:

- Методический совет – зам. директора по УВР Лобанова Г.А., руководители школьных предметных методических объединений: Терентьева Р.В., Рочева О.К., Канева Л.П., Куликова О.А.; руководитель – Лобанова Г.А.
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям:
 - гуманитарного цикла;
 - естественно-математического цикла;
 - педагогов начального образования;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;
- Совет профилактики: директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН г. Сосногорска.
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 2022/23 учебного года школе реализуется поэтапный переход на обновленные федеральные образовательные программы начального и основного общего образования.

Таблица 4 Переход на обновленные ФГОС

Учебный год	Обновленные ФГОС НОО	Обновленные ФГОС ООО
2022-2023	1 класс	5 класс

2023-2024	1-2 классы	5-6 классы
2024-2025	1-3 классы	5-7 классы
2025-2026	1-4 классы	5-8 классы
2026-2027	1-4 классы	5-9 классы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта обеспечено 100% подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников. Продолжается работа по подключению обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа».

Количество подключенных к ФГИС «Моя школа» обучающихся и их родителей указывает на недостаточную работу по данному вопросу. Продолжить работу с

обучающимися и родителями по информированию возможностей ФГИС «Моя школа» и оказание помощи при затруднениях при регистрации на данную платформу.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные:**
 - Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
 - Классное руководство
 - Взаимодействие с родителями
 - Самоуправление
 - Профориентация
 - Профилактика и безопасность
 - Социальное партнерство
- **вариативные:**
 - Основные школьные дела

- Внешкольные мероприятия
- Детские общественные объединения «ЮИД», «ДЮП»
- Организация предметно-пространственной среды.

В 2023 году школа работала по следующим приоритетным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

м личностных интересов и потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кононовой К.В. (1 класс), Огневой .А.А.(6 класс), Кравченко Т.Р. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проводились общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кононова К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа РДДМ «Движение первых» ведётся по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество - **«Благо Твори!»**,
- Патриотизм и историческая память – **«Служи Отечеству!»**,
- Здоровый образ жизни – **«Будь здоров!»**,
- Экология и охрана природы - **«Берегите планету!»**

В рамках направления «Благо Твори!» создан волонтерский отряд «Дорогою добра». Участники отряда принимают участие в мероприятиях по разным волонтерским направлениям.

В рамках направления «Будь здоров!» проходят классные часы, активности, «Медволонтерство».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куликова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Куликова О.А.

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 35 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по ВР Куликова О.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по ВР Куликова О.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Куликова О.А, классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная: музыкально- художественная студия «Лицедеи», «Грани творчества»;
- духовно-нравственная: «Семьеведение»,
- физкультурно-спортивная: «Подвижные игры», «Навстречу ГТО»;
- социально-педагогическая: «Умники и умницы»;
- социально –гуманитарная: «Финансовая грамотность»
- Профориентационный курс «Мир профессий», кружок «В мире профессий»;
- интеллектуальная : «Логика»;
- формирование функциональной грамотности: «Читаем, считаем, наблюдаем», «Формирование читательской грамотности».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная: музыкально- художественная студия «Лицедеи», «Грани творчества»;
- духовно-нравственная: «Семьеведение»,
- физкультурно-спортивная: «Быстрее, выше, сильнее», «Навстречу ГТО»;
- социально-педагогическая: «Умники и умницы»;
- интеллектуальная : «Логика»;

- формирование функциональной грамотности: «Читаем, считаем, наблюдаем», «Формирование читательской грамотности»;

В 2023 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). –действует музыкально-художественная студия «Лицедеи». Руководитель студии – Кравченко Т.Р., учитель русского языка и литературы.

В музыкально- художественной студии «Лицедеи» занимаются 17 обучающихся 5–9-х классов.

Участники кружка «Грани творчества» принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по общей физической подготовке:

«Быстрее, выше, сильнее» – 1-4 классы;

«Навстречу ГТО» – 5-9 классы;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват детей дополнительным образованием остается высоким.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и других простудных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МР «Сосногорск». Так, школа:

- имеет в наличии бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила необходимую информацию об антикоронавирусных мерах на официальной странице школы социальной сети «ВК», ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

- для 1- 8, классов - 31 мая 2024 года
- для 9 класса - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

Группы продленного дня отсутствуют.

Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности):

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4, 5-8 - 34 учебные недели,
- 9 класс - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Четверть/каникулы	сроки	продолжительность
1 четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель
<i>осенние каникулы</i>	<i>28.10.2023 - 06.11.2023</i>	<i>10 календарных дней</i>
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
<i>зимние каникулы</i>	<i>30.12.2023 – 08.01.2024</i>	<i>10 календарных дней</i>
3 четверть	09.01.2024 - 22.03.2024	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель (для 1 класса)
<i>дополнительные каникулы для 1 класса</i>	<i>17.02.2024-25.02.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
<i>весенние каникулы</i>	<i>23.03.2024-31.03.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
4 четверть	01.04.2024 - 31.05.2024* Для 9 класса – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
летние каникулы	01.06.2024-31.08.2024	92 дня

*Окончание образовательной (урочной) деятельности - 24 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 мая по 31 мая 2024 г.

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	75
	– начальная школа	38
	– основная школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

В 2022-2023 учебном году в МОУ «ООШ» с. Усть-Ухта не было выпускного 9 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Успевают				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ
		Всего	из них					
			на «5»	на «4», «5»	на «3», «4», «5»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4 ⁴							
2	10	10	1	6	3	100	70	59,22
3	14	14	2	5	7	100	50,0	50,14
4 а	9	9	0	5	4	100	55,56	51,56
4б	1	1	0	1	0	100	100	64,00
1- 4 кл.	38	34	3	17	14	100	58,8	55,65
5	7	7	1	2	4	100	42,86	53,14
6	9	9	0	4	5	100	44,44	48,44
7	10	9	1	3	5	90	40	48,8
8	10	10 ⁰		3	7	100	30	44,4
5-8 кл.	36	34	2	12	21	97,2	38,89	48,33
Итого	74	69	4	29	34	98,55	49,28	52,12

													ого этапа
1.	английский язык		2	4	4	0	4			14	1	2	2
2.	биология		5	4	5	4	2			20	2	9	0
3.	география		7	6	7	6	9			35	1	8	0
4.	информатика		3	4	3	3	2			15	0	1	0
5.	история		7	6	7	4	2			26	1	1	1
6.	литература		7	4	5	2	0			18	0	2	0
7.	математика	4	4	5	2	4	4			23	0	0	0
8.	МХК		-	-	-	-	-			-	-	-	-
9.	обществознание			7	7	3	5			22	1	6	0
10.	ОБЖ		6	5	2	3	3			19	1	5	0
11.	право		-	-	-	-	-			-	-	-	-
12.	Русский язык		9	7	7	6	7			36	2	7	1
13.	Физика				6	4	5			15	1	2	1
14.	Физическая культура		8	6	7	5	12			38	1	2	0
15.	химия					1	3			4	0	0	0
16.	экономика		-	-	-	-	-			-	-	-	-
17.	экология		7	4	3	0	2			16		4	4
18.	Технология (ОТ)		4	1	2	1	5			13	1	4	0
19.	Технология (ТТ)		2	5	6	8	4			25	0	5	0
20.	Немецкий язык		-	-	-	-	-			-	-	-	-
21.	Астрономия		1	1	3	0	2			7	0	0	0
ИТОГО		4	72	69	76	54	71			346	12	58	9

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров
4	13	4	0
5	9	9	8
6	7	7	6
7	9	9	5
8	9	8	2
9	10	10	4
10	-	-	-
11	-	-	-
Итого	57	46	25

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 9 обучающихся. На данном этапе обучающиеся показали достаточно низкие результаты – один призер по предмету «Экология», что говорит о недостаточной подготовке к Муниципальному этапу ВСОШ.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

2023уч.год

№	Название конференции, конкурса	Участники	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
---	--------------------------------	-----------	---

		(кол-во участников)	
Муниципальные			
1	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для учащихся 5-11 классов январь 2023 г.	4 чел.	1.Герич Р., 5 кл., 3 место 2.Рочев Р., 5 кл. 3.Терентьев А., 6 кл. 4.Рочева С., 2 место фотоколлаж, 2 место мультимедиапроект Рук-ль: Лобанова Г.А.
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», февраль 2023г.	2 чел.	1.Рочева С., 8 кл. 2.Рочев М., 6 кл. Рук-ль: Кравченко Т.Р., Рочева О.К.
3	Муниципальный квест по информатике «Компьютерные чудеса», 09.03.2023г.	4 чел.	1.Рочева А., 8 кл. 2.Рочева С., 8 кл. 3.Бершадская С., 7 кл. 4.Романова А., 7 кл. Рук-ль: Лобанова Г.А.
4	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки физики» среди 7-9 кл., 03.02.2023г.	4 чел.	1.Романова А., 7 кл. 2.Филиппов В., 7 кл. 3.Кукушкина А., 8 кл. 4.Рочева С., 8 кл. Ру-ль: Лобнова Г.А.
5	Муниципальный фестиваль «Родовой знак», 16.03.2023г.	1 чел.	1.Филиппов С., 6 кл. Рук-ль: Куликова О.А. Победители в номинации «Шань да мусакотыр»
6	Муниципальная олимпиада по информатике среди обучающихся 5, 6 классов, 30.03.2023г.	2 чел.	1.Рочев Р., 5 кл. 2.Терентьев А., 6 кл., 3 место Рук-ль: Лобанова Г.А.
7	Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания» для 3-4 кл.	3 чел.	1.Терентьева В., 4 кл. 2.Кузнецова Д, 4 кл. 3.Рочев Р., 4 кл. Рук-ль: Куликова О.А.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа», посвященный 305-летию полиции России.	7 чел.	1.Богатырёва М., 3 кл. Рук-ль: Терентьева Р.В. 2.Алисултанова О., 6 кл. 3.Рочева А., 8 кл. 4.Терентьева А, 3 кл. 5.Терентьева В., 5 кл. 6.Хозяинов А., 7 кл. 7.Романова А, 7 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
9	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений для обучающихся «Мой учитель» (на государственных языках Республики Коми: русском и коми)	3 чел.	1.Рочева С., 8 кл. 2.Рочев М., 6 кл. 3.Рочев Р., 5 кл., 1 место Рук-ль: Куликова О.А., Рочева О.К., Кравченко Т.Р.

10	Муниципальный конкурс рисунков «Я берегу свою жизнь» (ШЧ-15), май 2023г.	20 чел.	Кл.рук-ли
11	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Юбилейным датам писателей Республики Коми, октябрь 2023г.	5-9 кл. (3 чел.)	1.Ипатов Д., 6 кл. - 1 место 2.Рочев Р., 6 кл. 2 место 3.Терентьев А., 7 кл., 1 место Рук-ль: Куликова О.А.
12	Муниципальный конкурс рисунков от ОАО «РЖД» «Я берегу свою жизнь» (октябрь 2023г.)	От 7 до 10 лет	1.Хомутичкина В., 1 кл. 2.Ленкова Е., 1 кл. 3.Гончарова У., 1 кл. 4.Рочева А., 2 кл. 5.Безедика В., 3 кл. 6.Глушец А., 3 кл. 7.Гончарова К., 3 кл. 8.Раленская А., 3 кл. 9.Канев С., 4 кл. 10.Леньшин А., 4 кл. 11.Терентьева А., 4 кл. 12.Полякова Е., 4 кл. 13. Кузнецова Д., 5 кл. 14.Терентьева В, 6 кл. 15.Герич Р., 7 кл. 16.Журавлёв М., 7 кл. 17.Рочев М., 7 кл. 18.Терентьев М., 7 кл. 19.Филиппов С., 7 кл. 20.Рочева А., 9 кл. Кл. рук-ли.
13	Муниципальный фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне", среди семейных команд, октябрь 2023г.	2 семьи	1.Павловы, 3 и 5 кл 2.Кравцовы, 5 кл.
14	Муниципальная акция «Письмо солдату», декабрь 2023г.	20 чел.	Кл.рук-ли
15	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на городскую ёлку, декабрь 2023г.	2 чел.	1.Гончарова У., 1 кл. 2.Ленкова Е., 1 кл. Коннова К.В., рук-ль
16	Муниципальная акция «Новогодние окна»	1-9 кл.	Кл.рук-ли
Республиканские			
1	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	5 чел	1.Журавлёв Михаил Алексеевич, 6 кл., 12 лет 2.Романова Анастасия Константиновна, 7 кл., 13 лет 3.Бершадская София Федоровна, 7 кл., 13 лет 4.Терентьева Валерия Валерьевна, 5 кл., 11 лет

			5.Терентьева Юлиана Валерьевна, 13 лет
2	Региональный экологический конкурс рисунков «Национальный парк «Койгородский», февраль 2023г.	10 чел.	1.Коновалова К., 1 кл. 2.Анашкин Т., 1 кл. 3.Безедика В., 2 кл. 4.Полякова Е., 3 кл. 5.Журавлёв М., 6 кл. 6.Терентьев А., 6 кл. 7.Алисултанова О., 6 кл. 8.Рочев М., 6 л. 9.Рочева А., 8 кл. 10.Терентьева Ю., 7 кл. Рук-ли: Махмадсаломова М.А., Огнева А.А.
3	Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы», февраль-март 2023г.	6 чел.	1.Кузнецова Д., 4 кл. 2.Кравцова Т., 4 кл. 3.Терентьева В., 5 кл. 4.Журавлёв М., 6кл. 3 место 5.Алисултанова О., 6 кл. 6.Рочева А., 8 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
4	XV Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», март 2023г.	5 чел.	1. Кузнецова Д. 4 кл. 2. Терентьева В., 5 кл. 3. Полякова Е., 3 кл. 4. Терентьева А., 3 кл. 5. Рочева А., 8 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
5	Республиканский фестиваль информационных технологий среди обучающихся, апрель 2023г.	2 чел.	1.Рочева С., 8 кл. , 1 и 2 место 2.Рочева А. Рук-ль: Лобанова Г.А
6	Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина», апрель 2023г.	6 чел.	1.Кравцова Т., 4 кл 2.Полякова Е., 3 кл. 3.Терентьева А., 3 кл. 4.Остапенко Д., 5 кл. 5.Терентьева В., 5 кл. 6.Рочев Р., 5 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
7	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2023», май 2023г.	3 чел.	1.Рочева А., 8 кл. 2.Рочева А., 3 кл. 3.Анашкин Т., 1 кл. Рук-ли: Огнева А.А., Терентьева Р.В., Махмадсаломова М.А.
8	Республиканский заочный конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК, октябрь 2023г.	7 кл. (1 чел.)	1.Рочев Макар, 7 кл. 3 место Рук-ль: О.А. Куликова

9	Республиканская акция, посвящённая празднованию Дней родственных финно-угорских народов «Читаем произведения финно – угорских писателей и поэтов»	1-9 кл. (4 чел.)	1.Терентьева В., 5 кл. 2.Рочев Р., 5 кл. 3.Ипатов Д., 5 кл. 4.Терентьев А., 7 кл. Рук-ль: О.А. Куликова
10	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая республика»	с 1 по 28 декабря 2023 года (3 чел.)	1.Рочев Макар, 7 кл. 2.Безедика Валерия, 3 кл. 3.Коновалова Карина, 2 кл. 4.Богатырёва Милана Рук-ли: Куликова О.А., Махмадсаломова М.А.
Всероссийские			
1	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	1 – 8 л. (17 чел.)	Кл рук-ли
2	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру», январь 2023 г.	4 чел. (5 кл.)	Грамоты за 3 место по школе (4 чел.), лучший результат по школе – Ипатов Дмитрий Рук-ль: Огнева А.А.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2023 г.	12 чел.	Дипломы – 5 чел. (5, 8 чел.) Похв. грамоты – 5 чел. (5,6 кл.) Сертификат – 2 чел. (5,6 кл.) Рук-ль: Огнева А.А.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023 г.	12 чел.	Дипломы – 2 чел. (5, 8 чел.) Похв. грамоты – 7 чел. (5,6, 8 кл.) Сертификат – 3 чел. (5,6 кл.) Рук-ль: Огнева А.А.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	12 чел.	Дипломы – 8 чел. (5, 6, 8 чел.)

	и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023 г.		Похв. грамоты – 2 чел. (6, 8 кл.) Сертификат – 2 чел. (6 кл.) Рук-ль: Огнева А.А.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, апрель 2023 г.	5 чел.	Похв. грамоты – 1 чел. (8 кл.) Сертификат – 4 чел. (5,6 кл.) Рук-ль: Огнева А.А.
	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт Петербург» для учеников 1-9 классов, май 2023 г.	1 чел.	Диплом победителя 1 чел. (8 кл.) Рук-ль: Огнева А.А.
7	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» октябрь 2023 г.	1-9 классы	1 кл.- 5 чел. 2-3 кл.- 9 чел. 4 кл. – 7 чел. 5 кл. – 3 чел. 6 кл. – 6 чел. 8 кл. – 1 чел. 9 кл. – 1 чел. Кл. рук-ли
8	Всероссийский цифровой диктант, октябрь 2023г.	8 кл. (1 чел.)	1. Терентьева Ю., 8 кл. Рук-ль: Куликова О.А.
9	Всероссийская олимпиада по дорожной безопасности на платформе «Учи.ру», октябрь 2023	1-9 кл. (23 чел.)	1 кл. – 3 чел. 2 -3 кл. – 2 чел. 4 кл. – 6 чел. 5 кл. – 2 чел. 6 кл. – 6 чел. 8 кл. – 3 чел.

			9 кл. – 1 чел. Кл. рук-ли
10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, октябрь 2023	1-9 кл. (7 чел.)	1 кл. – 1 чел. 2 кл. – 1 чел. 6 кл. – 4 чел. 8 кл. – 1 чел. Кл.рук-ли
11	Всероссийская акция "Читай с Первыми", посвященная Международному дню школьных библиотек, октябрь 2023	4 кл.	Юля Гончарова, Милана Богатырёва, Ксения Изосиминова, Алёся Терентьева
12	Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в День гражданской обороны Российской Федерации	1-9 кл.	68 чел. Кл.рук-ли
13	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" по теме "Школа юннатов".	1-4 кл.	20 чел. Учителя нач.кл.
14	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023», ноябрь 2023	1-9 кл	1.Рочева А., 9 кл. 2.Терентьева В., 6 кл. 3.Кузнецова Д., 5 кл. 4.Алисултанова О., 7 кл. 5.Кравцова Т., 5 кл. Рук-ль: Огнева А.А. 6.Хомутинникова В., 1 кл. Кононова К.В
Всероссийские дистанционные конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, аппликации и прочее)			
1	<i>Январь</i> 1. Время чудес 2. День рождения Снеговика (пластилин) 3. Забавный пингвин 4. Из конструктора я собираю	3-8 классы	1) 9 чел. 2) 9 чел. 3) 6 чел. 4) 7 чел.
2	<i>Февраль</i> 1. Волшебная паутина	3-8 классы	1) 3 чел. 2) 5 чел. 3) 10 чел.

	(изонить) 2. Защитники Отечества 3. Мой весёлый домовой 4. Мой яркий мир 5. Первым делом – самолёты! 6. У Лукоморья		4) 12 чел. 5) 7 чел. 6) 5 чел.
3	<i>Март</i> 1. Широкая Масленица 2. Цветные карандашики 3. Чудесный день весны 4. Экология планеты	3-8классы	1) 8 чел. 2) 15 чел. 3) 3 чел. 4) 8 чел.
4	<i>Апрель</i> 1. Береги планеты (поделки из бросового материала) 2. Бескрайний космос 3. Любимая книга детства 4. Цветочная фантазия	3-8классы	1) 5 чел. 2) 9 чел. 3) 3 чел. 4) 12 чел.
5	<i>Май</i> 1. День Победы глазами детей 2. Не играй с огнём! 3. Угадай, что за птица? 4. Творим и радуем! (декоративно-прикладное искусство)	3-8классы	1) 18 чел. 2) 3 чел. 3) 2 чел. 4) 10 чел.
Международные			
1	Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, белая зима, снежная красавица!», январь, 2023 г.	3, 5-8 кл. (10 чел. – 13 фотографий)	<i>III место – победитель по итогам голосования Журавлёв М. (6 кл.)</i> I место – 1 чел. (Филиппов Савелий, 6 кл.) II место – 9 чел. III место – 3 чел. Рук-ль: Огнева А.А.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «ООШ» с. Усть-Ухта не было выпускного 9 класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. По итогам анкетирования 92,8 % респондентов удовлетворены качеством услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, 1 внешний совместитель. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория,

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод:

- 44,4% педагогов школы имеют первую квалификационные категории (в 2021 – 2022 – 18,2%).
- В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
- **Повышение квалификации.**
- Непременным условием успешности педагогической деятельности является непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов осуществляется через курсовую систему повышения квалификации по своему предмету. Согласно плану курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли следующие учителя школы:
 - Предметные курсы

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
---	--------	-------------	-----------------

1.	Куликова О.А.	27.02.23г.- 17.03.2023г.	«Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»
		4.09.2023г.- 25.11.2023 г.	2Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
2.	Лобанова Г.А.	13-14 января 2023 г.	«Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики»
3.	Огнева А.А.	13-14 января 2023 г.	«Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики»
4.	Кононова К.В.	Февраль 2023 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО»
		15.12.2023 г. – 15.02.2024	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным объединениями»
5.	Махмадсаломова М.А.	Апрель-май 2023	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС
6.		Октябрь- ноябрь 2023	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации
		Ноябрь 2023	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО
		Октябрь- декабрь 2023	Осенняя онлайн-школа 2023 для классных руководителей
7.	Терентьева Р.В.	10.05.2023- 13.05.2023 г.	Спецификация преподавания предмета «Основы православной культуры в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС»
		Май 2023 10.05.2023- 13.05.2023	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации обновленного ФГОС»36 ч

		23.08.2023 - 06.09.2023	«Основы религиозных культур и светской этики» 72 ч
--	--	----------------------------	--

- Кроме курсов повышения квалификации учителя повышают свою квалификацию посредством семинаров, вебинаров и т.п.

1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отдельно в грантовых конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Куликова О.А	Сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Лобанова Г.А.	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Кононова К.В.	Диплом победителя

- Курсы повышения квалификации и участие в других методических мероприятиях помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего, третьего поколения в области организации исследовательской деятельности обучающихся, применения информационных технологий в управлении образовательным процессом, в предметной области, в области умения формировать универсальные учебные действия.

2. Участие образовательной организации в конкурсах, в т.ч. в грантовых

№ п/п	Наименование конкурса (полностью) (указать, если конкурс является грантовым)	Наименование выдвинутого на конкурс проекта	Результат участия
1.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	«Библиотека – комфортная среда для развития одаренных детей»	

-

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучающимся МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9557 единица;
- обращаемость – 1460 единиц в год
- объем учебного фонда – 2354 единица,
- художественная литература – 720.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена 3 компьютерами, два из которых имеют выход в Интернет

ХИ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации проекта «цифровая образовательная среда» МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта была оснащена следующим оборудованием:

- 55 ноутбуков,

- 3 МФУ,

- 3 интерактивные доски

3 видеокамеры

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

XII ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПИТАНИЕМ.

1-4 классы охват 100% (бесплатное питание),

5-9 классы – 39 чел.(88,6%), (родительская плата и различные категории льготников)

1-4 классов из числа семей, признанных малоимущими, получают двухразовое горячее питание 8 чел. (26,6 %).

Для организации приема пищи в школе имеется столовая на 27 посадочных мест. Столовой используется мебель (стулья, столы и др.) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещении моечной имеется наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам, горячее водоснабжение от электронагревателя. Пищеблок в полном объеме обеспечен инвентарем, оборудованием, посудой, моющими средствами; в исправном состоянии холодильное и технологическое оборудование. Хранение продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей и фруктов) осуществляется на специальном складском помещении.

XIII ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения

личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях принятия дополнительных мер безопасности в школе организован пропускной режим. Информация о пропускном режиме доведена до сведения родителей.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является

обеспечение охраны труда и техника безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", в беседах, на классных часах, практических работах и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
 - На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Выводы по самообследованию

На основании результатов самообследования МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечена полнота реализации основных образовательных программ; требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполняются.

4. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

5. Система воспитательной работы в школе в основном результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся обеспечены учебной литературой по предметам учебного плана; используемые учебники соответствуют Федеральному перечню.

7. Совершенствуется система мониторинга и диагностики успешности образования; уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и безопасного образовательного пространства для учащихся и сотрудников школы.

9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

11. Недостаточная включённость части родителей в воспитательную

деятельность.

12. Высокий процент учителей пенсионного возраста - 41,7 % от 55 лет и выше.

13. Недостаточная материальная оснащенность образовательного процесса – устаревшее компьютерное оборудование , не все кабинеты оснащены ноутбуками и проекторами.

14. Участники образовательных отношений положительно оценивают качество работы школы.

Рекомендации:

1. активизировать работу по аттестации педагогических работников школы;

2. усилить контроль работы педагогов по самообразованию, повышения компетенций,взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом;

3. продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

4. составить план целенаправленной и планомерной работы по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

1. дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

2. формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

3. повышение качества знаний учащихся по школе;

4. готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-