

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта

Утверждаю
директор школы



О.М. Бляндур

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «ООШ» С. УСТЬ-УХТА

ЗА 2022 ГОД

с. Усть-Ухта, 2022 г.

**Показатели
деятельности МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человека / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человека 76%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека 32%
1.19.3	Международного уровня	6 человек 6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/18,2%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	2 человека/18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 45,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 45,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,097 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

1. Общие сведения об учреждении

Школа основана в 1 сентября 1899 года (согласно материалам Государственного архива Республики Коми).

Основное здание школы введено в эксплуатацию 1957 году.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство об аккредитации от №137-О: 11А01 № 0000164, выдано 07.05.2014, действителен до 07.05.2026

Юридический адрес ОУ:

169511, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сосногорск, с.

Усть-Ухта, ул. Школьная, д.32

Телефон: (82149)45434,

e-mail: : sch_ust@edu.rkomi.ru

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован 03 декабря 2021 г. и утвержден приказом № 442-ОД Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.2. Учредители:

Учредителем является администрация МР "Сосногорск", полномочия которой переданы Управлению образования администрации МР "Сосногорск".

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Лицензия – серия 11Л01 № 0001805 регистрационный № 1465-О от 12 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно.
2. Свидетельство об аккредитации от №137-О: 11А01 № 0000164, выдано 07.05.2014, действителен до 07.05.2026 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего и основного общего, программы дополнительного образования.

1.4 Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «ООШ»
с. Усть-Ухта.

Основное здание	Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Школьная, д.32
	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, с. Усть-Ухта, д.Винла

1.5 Территория школы.

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта» имеет земельные участки в соответствии со Свидетельствами о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Земельный участок для размещения учебных зданий и сооружений (основное здание школы)	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, с Усть-Ухта, ул. Школьная, д. 32
Земельный участок для размещения учебных зданий и сооружений (футбольное поле)	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, с Усть-Ухта, ул. Школьная, д. 32
Земельный участок для размещения учебных зданий и сооружений	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, д. Винла

2. Управление образовательным учреждением.

2.1. Управленческая система

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет **директор**. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, родительский комитет, Методический совет.

Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

В Учреждении действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

К компетенции Педагогического совета школы относится решение следующих вопросов: рассмотрение проекта годового плана работы, участие в разработке приложений к нему; определение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся; принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием; рассмотрение проектов локальных нормативных актов,

отражающих деятельность, относящуюся к компетенции Педагогического совета; рассмотрение иных вопросов деятельности школы.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты труда для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **классные родительские комитеты**. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей. **Родительский комитет** в классах избираются на классных собраниях. Из их числа избираются представители в общешкольный родительский совет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский совет. Срок полномочий Совета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Методический совет школы - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют:

- Методический совет – зам. директора по УВР Лобанова Г.А., руководители школьных предметных МО: Терентьева Р.В., Рочева О.К., Канева Л.П., Куликова О.А.; руководитель – Лобанова Г.А.
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;
- Совет профилактики – директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН г. Сосногорска.
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование
---	----------------------------	--------	-------------

1.	Директор школы	Бляндур Оксана Михайловна	среднее
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лобанова Галина Александровна	высшее
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куликова Ольга Андреевна	высшее

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования учреждения, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы элективов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений.

3. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о школе:

- информационный сайт школы: <https://shkolaustxtasosnogorsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Страница в социальной сети «В Контакте» - <https://vk.com/public217515006>
- информационные стенды.

4. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию занятий: «Школа будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является знакомство будущих первоклассников со школой, подготовка к учебному процессу. Занятия проводятся в апреле-мае. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Структура классов

Класс	Количество классов 2021-2022 уч. год	Количество классов 2022-2023 уч. год	Вид классов (для классов первой ступени указать систему обучения)
1	1	1 (класс-комплект)	Общеобразовательный
2	1		Общеобразовательный
3	1 (д. Винла)	1	Общеобразовательный
	1		Общеобразовательный
4	(класс-комплект)	2	Общеобразовательный
Итого	4	4	
5	1	1	Общеобразовательный
6	1	1	Общеобразовательный
7	1	1	Общеобразовательный
8	0	1	Общеобразовательный
9	1	0	Общеобразовательный
Итого	4	4	
Всего	8	8	

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

5. Контингент образовательного учреждения

5.1. Общая численность обучающихся

На декабрь 2022 года в школе обучается 75 обучающихся:

- на первом уровне: в 1 – 4 классах обучается 38 учащихся;
- на втором уровне: в 5-8 классах обучается 37 учащихся.

5.2. Комплектование классов

Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года	В течение уч. года:	
		прибыли	выбыли

2021-2022 учебный год			
1-4 кл.	41	2	1
5-9	33	0	2
1-9	73	2	4
2022-2023 учебный год			
1-4 кл.	37	1	2
5-8	36	1	0
1-8	73	2	2

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся чаще всего происходит по причине перемены места жительства.

5.3. Социальный состав обучающихся.

Сведения о социальном составе обучающихся

классы	всего	дети из неполных семей		Дети-сироты		дети из мн-детных семей		дети из малообесп. семей		дети из семей, нах-ся в СОП		беженцы, вынужд. переселец	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1-4	40	6	8	0	0	13	17	11	15	1	2	0	0
5-9	32	8	11	0	0	10	13	9	12	1	2	0	0
1-9	72	14	19	0	0	23	31	20	27	2	4	0	0

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

6. Условия содержания и воспитания

6.1 Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

При входе в школу организована термометрия обучающихся и работников школы. Закреплены классы за кабинетами, организовано нахождение обучающихся во время перемен по разным зонам, чтобы минимизировать контакты. Разработан график посещения буфета,

утверждён график проветривания и уборки помещений с применением дезинфицирующих средств.

Для обеспечения выполнения антикоронавирусных мер в школе имеются бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, сушилка для рук электрическая бесконтактная, маски многоразового использования, маски медицинские. В школе имеется месячный запас антисептических средств и средств индивидуальной защиты, которые регулярно пополняются, по мере необходимости.

6.2 Обеспечение обучающихся питанием.

1-4 классы охват 100% (бесплатное питание), 5-7, 9 классы – 24 чел.(64,9%), учащиеся из семей, признанных малоимущими – 6 чел. (16,2%). Обучающиеся 1-4 классов, из числа семей, признанных малоимущими, получают двухразовое горячее питание 10 чел. (26,3 %).

Для организации приема пищи в школе имеется столовая на 27 посадочных мест. Столовой используется мебель (стулья, столы и др.) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещении моечной имеется наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам, горячее водоснабжение от электронагревателя. Пищеблок в полном объеме обеспечен инвентарем, оборудованием, посудой, моющими средствами; в исправном состоянии холодильное и технологическое оборудование. Хранение продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей и фруктов) осуществляется на специальном складском помещении.

7. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного плана, устремленного в будущее. С 2018 года МБОУ «Основная общеобразовательная школа» приступила к реализации программы развития «Эффективная школа – успешный ученик», определяющей пути и основные направления развития школы на период с 2018 года до 2023 года. В программе отражены тенденции развития школы, представлены главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Основной **стратегической целью** программы является совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

11

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет методическую тему школы, цели, задачи её деятельности.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного учреждения, где каждый школьник оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом

индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Образовательная программа.

Содержание образования в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта определяется основными образовательными программами школы, состоящих из общеобразовательной программы начального общего образования и программы основного общего образования.

Целью реализации **основной образовательной программы начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучающихся по адаптированным образовательным программам в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2022году нет.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с начальной школой и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста. Целью реализации **основной образовательной программы основного общего образования** МБОУ «ООШ» с.Усть-Ухта является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями школьника, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования); рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

6.2. Учебный план.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта, обеспечивающий реализацию образовательных программ

- начального общего образования, включает следующий перечень предметных областей и учебных предметов: «Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение, «Иностранный язык»: иностранный язык (английский); «Родной язык и родная литература»: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке; «Математика и информатика»: математика; «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир): окружающий мир; «Основы религиозных культур и светской этики»: основы религиозных культур и светской этики; «Искусство»: изобразительное искусство, музыка; «Технология»: технология; «Физическая культура»: физическая культура.

Общее количество часов учебной деятельности – 3039 часов за 4 года при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся представлен модулем «Основы светской этики».

Учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются с 1 по 4 классы согласно заявлениям родителей (законных представителей) в количестве: родной (русский) язык – 0,5 недельных часа, литературное чтение на родном

(русском) языке – 0,5 недельных часа.

Учитывая образовательные потребности участников образовательных отношений в учебном плане МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы: 1-4 классы - на изучение предмета «Коми язык (неродной)» в количестве 1 часа в неделю (согласно заявлениям родителей (законных представителей) с целью удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся.

-основного общего образования представлена следующими предметными областями (**Обязательная часть**): «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть определяет также состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература», «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия» «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

С целью преемственности изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования осуществляется реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» духовно-нравственного направления.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	9 кл.
Коми язык (неродной)	1	1	1	1
Информатика	1			
Эл. курс «За страницами учебника географии»	-	1	-	-
Эл. курс «Математический калейдоскоп»			1	
Эл. курс «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике»				1

Общее количество часов	1	2	2	2
------------------------	---	---	---	---

Общее количество часов учебной деятельности – 5338 часов за 5 лет при 5 дневной учебной неделе в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года: 5-9 классах - 34 учебные недели.

7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

7.1 Результаты освоения программы обучающимися школы

Итоги 2021-2022 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ
		Всего	из них					
			на «5»	на «4», «5»	на «3», «4», «5»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11							
2	13	13	4	3	6	100	53,9	62,15
3 «а»	8	8	0	4	4	100	50,0	50
3 «б»	1	1		1	0	100	100	64,00
4	7	7	0	2	5	100	28,6	44
1- 4 кл.	40	29	4	10	15	100	48,3	54,48
5	7	7	0	4	3	100	57,14	52
6	8	8	0	3	5	100	37,5	46,5
7	10	10	0	4	6	100	40	47,2
9	8	8	0	5	3	100	62,5	53,5
5, 7- 9 кл.	33	33	0	16	17	100	48,48	49,58
Итого	73	62	4	26	32	100	48,39	51,8

Результаты освоения программы за 2020-2021 учебный год

Классы	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2-4 кл.	100%	100%	96 %	100 %	57,7 %	58,3	44 %	48,3
5-9 кл.	100%	100 %	95,5 %	100%	39,3	45,4	45,2 %	48,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего

образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость и качество знаний не значительно увеличилась – примерно на 4 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость уменьшилась на 4,5%, качество знаний уменьшился на 0,2%.

По итогам 2020-2021 учебного года трое обучающихся завершили обучение с академической задолженностью (один обучающийся начальных классов и два обучающихся основной школы). Информация об академической задолженности была доведена до сведения родителей. Был разработан график индивидуальных консультаций для данных обучающихся, назначен график погашения академической задолженности. В начале 2021-2022 учебного года двое обучающихся ликвидировали академическую задолженность, один обучающийся оставлен на повторный курс обучения.

7.3 Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классах в 2022 году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8

обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество знаний и по русскому языку, и по математике составляет 50 %.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	50	4

Все выпускники получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

7.4 Анализ распределения выпускников школы 2021 года

9 класс	Количество	%
Выпуск	4	100
В т.ч. со справкой	0	0
10 класс	2	50
ССУЗ	2	50
Не определены	0	0

Вывод:

Все выпускники 2021 года поступили в учебные заведения г. Сосногорска. Двое выпускников продолжают обучение в 10-х классах МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения.

Участие в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Статистический анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предмет	Кол-во участников по классам	Общ. Кол-во	Кол-во побед	Кол-во призеров	Кол-во участ. муниц. этапа

		4	5	6	7	8	9				
1.	Английский язык	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0
2.	биология	-	4	3	4	4	-	15	0	1	1
3.	география	-	-	-	3	3	-	6	1	2	1
4	информатика	-	3	1	1	2	-	7	0	0	0
5	история	-	6	7	6	4	-	23	0	2	1
6	литература	-	5	8	5	0	-	18	0	0	0
7	математика	4	3	4	3	4	-	18	0	0	1
8	обществознание	-	-	2	4	4	-	10	0	0	1
9	ОБЖ	-	-	-	-	5	-	5	0	0	0
10	Русский язык	8	3	6	2	11	-	30	3	7	1
11	Физика	-	-	-	3	4	-	7	0	1	1
12	Физическая культура	-	4	8	8	9	-	29	2	5	0
13	химия	-	-	-	-	2	-	2	0	1	0
14	Технология (ОТ)	-	0	1	2	8	-	11	0	1	0
15	Технология (ТТ)	-	6	4	4	8	-	22	0	7	0
16	Астрономия	-	0	0	0	1	-	1	0	1	1
	ИТОГО	12	34	44	45	66	-	174	6	28	8

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров
4	9	8	2
5	7	7	4
6	9	8	10
7	9	8	4
8	11	11	12
9	-	-	-
Итого	45	42	32

Учебный год	Количество человеко-участий	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020-2021	244	37	65
2021-2022	138	36	29
2022-2023	201	42	29

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что достаточно большое количество обучающихся принимает участие в школьном этапе олимпиады, многие обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах. 8 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Итоги Муниципального этапа: призер по предмету астрономия среди обучающихся 8 классов.

Обучающиеся школы принимали участие и других олимпиадах различного уровня.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

8. Воспитательная система образовательного учреждения.

Весь 2022-2022 учебный год школа работала по следующим приоритетным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование тр

адиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Статистика:

- кол-во детей –75 чел.;

- кол-во кл. руководителей – 8 чел. (с НШ д.Винла);

-% участия родителей в реализации внеурочной деятельности – 100%;

Работа с семьей

В работе с родителями были поставлены следующие задачи:

- 1) **формирование условий** для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса.
- 2) **проведение консультаций** для родителей по вопросам обучения и воспитания школьников;
- 3) **создание системы психолого-педагогической помощи** обучающимся и их родителям.

Для достижения поставленных задач были использованы такие **формы** как:

индивидуальные консультации и беседы, лектории для родителей, анкетирование, родительские собрания, Дни открытого урока, Дни открытых дверей, совместные творческие дела и праздники, информационные уголки для родителей.

Продолжалась работа по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, работа с «трудными» детьми и детьми из «группы риска».

Основные задачи:

- выявление и работа с трудными обучающимися, развитие познавательной и нравственно-эстетической культуры
- работа совета профилактики
- разработка совместных мер профилактической работы, основанных на сотрудничестве и взаимодействии семьи, школы и ОПДН и КПДН
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся
- формирование адекватной самооценки подростков
- помочь ребенку справиться с его проблемами, организовать его успех, облегчить личностный рост и развитие.

По работе с детьми и их семьями, состоящими на различных видах учёта проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются поступки детей, их поведение в школе, пропуски уроков и пр. Для детей из неблагополучных семей проводятся тематические беседы, профилактические мероприятия с приглашением работников правоохранительных органов, проводятся профилактические рейды в данные семьи.

В 2022г. продолжалась работа по программе «Одарённые дети»

Цель: Создать условие для развития творческой одаренной личности на всех возрастных этапах ее становления.

Задачи:

- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

- Расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников во всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах;

- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.

Продолжалась работа по созданию банка данных о способных детях на 1.09.2019-2020г.

Одаренные дети принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях:

- конкурсы сочинений к знаменательным датам;
 - муниципальные и республиканские конкурсы рисунков, плакатов, поделок;
 - конкурсы стихов;
 - участие в республиканских и муниципальных олимпиадах и конкурсах;

25

Нормативно – правовые документы по работе с одарёнными детьми:

-Устав школы

-Локальные акты: положение о предметных школьных олимпиадах, положение о классном руководстве, положение о предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса, положение об элективных курсах (курсах по выбору), положение о портфолио (папке личных достижений) обучающихся школы.

Формы повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми:

-Тематические педсоветы

-Семинары

-Заседания ШМО

-Выступление на общешкольных родительских собраниях.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня январь – август 2022 год

№	Название конференции, конкурса	Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников)	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
Муниципальные			
1	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для 5-11 кл., январь 2022г.	5-11 кл.	1.Алисултанова О., 5 кл. 1 место 2.Герич Р, 5 кл. 1 место 3.Рочев М., 5 кл. 2 место 4.Филиппов С., 5 кл. 3 место 5.Рочева С., 7 кл. 1 место Рук-ль: Лобанова Г.А.
2	Муниципальный конкурс детского творчества «95 лет	от 4 до 18 лет (4 чел.)	1.Кузнецова Д., 3 кл. 2.Сайгужев А., 3 кл.

	Государственному пожарному надзору» и «130 лет со Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества», март 2022г.		3.Кравцова Т. 3 кл., 2 место 4.Филиппов С., 5 кл. Рук-ли: Алисултанова Н.С., Рочева О.К.
3	Муниципальная олимпиада по коми языку	Март 2022г. 4 чел.	1.Терентьев А., 5 кл. 2.Терентьева В., 3 кл. 1 место 3.Рочев Р., 4 кл. 2 место 4.Рочева С., 7 кл. Рук-ль: Куликова О.А.
4	Муниципальный фестиваль «Родовой знак»	28.04.2022г. 2 чел.	1.Рочев М., 5 кл. 2.Терентьев А., 5 кл. Победители в номинации «Шань да муса котыр» («Добрая и милая семья»)
5	Муниципальный квест по информатике «Компьютерные чудеса» среди учащихся 7-8 классов	21.04.2022г. 4 чел.	Ершова Дарья , 7 кл. Рочева Анфиса, 7 кл. Рочева Карина, 7 кл. Рочева Софья, 7 кл Рук-ль Лобанова Г.А..
6	Интеллектуальный конкурс «Знатоки физики» среди учащихся 7-9 классов	13.04.2022г.	1.Рочева А., 7 кл. 2.Рочева С., 7 кл. Рук-ль: Лобанова Г.А.
7	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я берегу свою жизнь»	Май 2022г.	1.Кравцова Т., 3 кл. 2.Кузнецова Д.,3 кл. 3.Терентьева А., 2 кл. Рук-ль: Алисултанова Н.С., Огнева А.А.
Республиканские			
1	Региональный экологический конкурс рисунков «Национальный парк «Койгородский», февраль-март 2022г.	от 8 до 21 года (2 чел.)	1.Кузнецова Дарья, 3 кл 2.Кравцова Таисия, 3 кл. Рук-ль: Алисултанова Н.С. Куликова О.А.
2	XIV Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», март 2022г.	от 4 до 18 лет (5 чел.)	1.Безедика В., 1 кл. 2.Пачина Е., 1 кл. 3.Кузнецова Д, 3 кл. 4.Рочева А, 7 кл., 2 место 5.Ванюта Н., 7 кл., 3 место Рук-ли: Махмадсаломова М.А., Алисултанова Н.С., Огнева А.А., Куликова О.А.
3	Республиканский конкурс учащихся школ, гимназий и лицеев	1 чел.	1.Рочева С., 7 кл. Рук-ль: Кравченко Т.Р.

	«Моя семейная реликвия», посвященный 50-летию СГУ им. Питирима Сорокина и 90-летию КГПИ, с 1.02. по 15.03.2022г.		
4	Республиканский всеобщий диктант на коми языке, 21.02.2022г.	4 чел. (1 ученик, 3 педагога)	1.Кузнецова А., 9 кл. 2.Куликова О.А. 3.Рочева О.К. 4.Терентьева Р.В.
5	Республиканская ежегодная гражданско – патриотическая акция «Рисуем Победу»	2 чел.	1.Кравцова Таисия, 3 кл. 2.Терентьева Валерия, 4 кл. Рук-ли: Алисултанова Н.С., Куликова О.А.
6	XV Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	8 чел.	1.Кравцова Таисия, 3 кл. 2.Кузнецова Дарья, 3 кл. 3.Сайгужев А., 3 кл. 4.Остапенко Д., 4 кл. 5.Рочев Макар, 5 кл. 6.Алисултанова О., 5 кл. 7.Ванюта Н., 7 кл. 8.Кузнецова Анастасия, 9 кл. Рук-ли: Алисултанова Н.С., Куликова О.А.
7	Республиканский конкурс творческих работ «8-800-2000-122 – номер, которому доверяю» Май 2022г.	4 чел.	1.Кузнецова Д., 3 кл. 2.Терентьева В., 4 кл. 3.Раленская А., 1 кл. 4.Кожевина Л., 2 кл. Рук-ли: Алисултанова Н.С., Терентьева Р.В., Махмадсаломова М.А.
8	Фестиваль информационных технологий. "Цифровой художник" и "Конкурс компьютерной графики" для 5-8 классов	4 чел.	Рочев Рома, Алисултанова Оля, Рочев Макар, Рочева Соня и Рочева Анфиса Рук-ль: Лобанова Г.А.
Всероссийские			
1	Всероссийский конкурс «Классное пространство», (РДШ) март 2022г.	от 8 до 17 лет (3 чел.)	1.Рочева А., 7 кл. 2.Рочева С., 7 кл. 3.Ванюта Н., 7 кл.
2	Участие во Всероссийских конкурсах рисунков от высшей школы делового	В теч.уч.года от 7 до 16 лет (35 чел.)	15 победителей, 20 призёров Рук-ль: Огнева А.А.

	администрирования (ВДША)		
--	--------------------------	--	--

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня
август - декабрь 2022 год**

№	Название конференции, конкурса	Участники (кол-во участников)	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
Муниципальные			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	6, 8 кл. (2 чел.)	1.Рочев М., 6 кл. 2.Рочева С., 8 кл. Рук-ли: Рочева О.К., Кравченко Т.Р.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся муниципальных образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни! - 2022»	8 кл. (1 место)	1.Рочева А., 8 кл., 1 место 2.Рочева А., 3 кл. Рук-ль: Огнева А.А. 3.Терентьева А., 3 кл. Рук-ль: Терентьева Р.В.
3	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Юбилейным датам писателей Республики Коми, октябрь 2022г.	5-9 кл. (2 чел.)	1.Ипатов Д., 5 кл. - 3 место 2.Терентьев Альберт, 6 кл. Рук-ль: Куликова О.А.
4	XXIV муниципальной научно-практической конференции школьников «Открытие»	8 кл. (1 чел.)	1.Рочева С., 8 кл., 3 место Рук-ль: Кравченко Т.Р.
5	Муниципальный конкурс рисунков от ОАО «РЖД» «Я берегу свою жизнь» (декабрь 2022г.)	От 7 до 10 лет	1.Анашкин Т., 1 кл. 2.Коновалова К., 1 кл. 3.Безедика В., 2 кл. 4.Глушец Ю., 2 кл. 5.Павлова М., 2 кл. 6.Раленская А., 2 кл. 7.Богатырёва М., 3 кл. 8.Полякова Е., 3 кл. 9.Рочева А., 3 кл. 11. Сайгужев А., 4 кл. 12.Терентьева В, 4 кл. Рук-ли: Махмадсаломова М.А., Терентьева Р.В., Лобанова Г.А.
6	Муниципальная акция «Новогодние окна»	1-9 кл.	Классные рук-ли
7	Муниципальная олимпиада по коми языку, декабрь 2022г.	3 чел.	1.Терентьев А., 6 кл. 2.Терентьева В., 4 кл., 1 место

			3.Рочев Р., 5 кл. , 1 место Рук-ль: Куликова О.А.
Республиканские			
1	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ! – 2022», ноябрь 2022г.	8 кл. (1 чел.)	1.Рочева А., 8 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
2	Республиканский конкурс творческих работ этнокультурной направленности	9 кл. (1 чел.+ 1 педагог)	1.Кузнецова А., 9 кл. Рук-ль: О.А. Куликова
3	Республиканский заочный конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК, октябрь 2022г.	6 кл. (1 чел.)	1.Ипатов Д., 5 кл. Рук-ль: О.А. Куликова
4	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ по вопросам финансовой грамотности	8 кл. (1 чел.)	1.Рочева А., 8 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
5	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»		1.Журавлёв Михаил Алексеевич, 6 кл., 12 лет 2.Романова Анастасия Константиновна, 7 кл., 13 лет 3.Бершадская София Федоровна, 7 кл., 13 лет 4.Терентьева Валерия Валерьевна, 5 кл., 11 лет
Всероссийские			
1	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект в стартапах», октябрь 2022 г.	1-8 классы	5 кл.- 6 чел. 6 кл.- 3 чел. 8 кл. – 3 чел. Рук-ль: Огнева А.А.
2	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (образовательная платформа Учи.ру), октябрь 2022г.	1-8 классы	Похвальные грамоты: 1. Рочева Анфиса, 8 кл. 2. Рочева Софья, 8 кл.
3	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по шахматам (образовательная платформа Учи.ру), октябрь 2022г.	1-8 классы	Диплом победителя Рочева Анфиса, 8 кл. Похвальная грамота Рочева Софья, 8 кл. Рук-ль Огнева А.А.
4	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике (образовательная платформа Учи.ру),	1-8 классы	Похвальные грамоты 1. Рочева Анфиса,

	ноябрь 2022г.		8 кл. 2. Рочев Макар, 6 кл. 3. Журавлёв М., 6 кл. Сертификаты 1. Рочев Егор, 5 кл. 2. Терентьева В., 5 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
5	Участие в онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", 23.11.22г.	7-8 кл. (19 чел.)	Рук-ль: Куликова О.А.
6	Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге, ноябрь 2022г.	1-9 кл.	Дипломы – 7 чел. (5,6 и 8 кл.) Похв. грамоты – 9 чел. (5,6 и 8 кл.) Сертификат – 1 чел. (6 кл.) Рук-ль: Огнева А.А.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (образовательная платформа Учи.ру), декабрь 2022г.	1-9 кл.	5 кл. – 2 чел. 6 кл. – 3 чел. 8 кл. – 3 чел. Классные рук-ли

**Всероссийские дистанционные конкурсы творческих работ
(рисунки, поделки, аппликации и прочее)**

	<i>Сентябрь</i>	3-8 классы	1) 3 чел. 2) 6 чел. 3) 3 чел. 4) 5 чел. 5) 10 чел.
	<i>Октябрь</i>	3-8 классы	1) 21 чел. 2) 4 чел. 3) 11 чел. 4) 27 чел.
	<i>Ноябрь</i>	3-8 классы	1) 6 чел. 2) 5 чел.

	3. Искусство оригами 4. Пернатые непоседы 5. Дед Мороз – красный нос! 6. Мамино тепло (День матери)		3) 6 чел. 4) 10 чел. 5) 4 чел. 6) 7 чел.
	<i>Декабрь</i> 1. Конкурс поделок из папье-маше «Игрушки на ёлку» 2. Зима в окно стучится! 3. Мой любимый медведь!	3-8 классы	1) 4 чел. 2) 3 чел. 3) 6 чел.
Международные			
1	Международный конкурс цифровых фотографий «Лето это...», сентябрь 2022г.	7-8 кл. (2 чел.)	1.Рочева А., 8 кл. два 2-х места 2.Сарин М., 7 кл., 2 место Рук-ль: Огнева А.А.
2	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Ноябрь 2022г.	2 чел. (+2 педагога)	Рочева Анфиса, 8 кл., Журавлёв М., 6 кл. Огнева А.А. Куликова О.А. Кл.рук-ли
3	Международный конкурс цифровых фотографий «Кладовая природы», октябрь 2022г.	8 кл. (1 чел.)	1.Рочева Анфиса, 2 место Рук-ль: Огнева А.А.

В течении уч.года обучающиеся 1-9 классов посещают **кружки и секции** как при школе, так и в учреждениях дополнительного образования г.Сосногорска

9. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

9.1 Сведения о педагогических работниках

В 2022 году в школе работает 11 педагогов, из них 9 учителей имеют высшее образование, 2 учителя – среднее профессиональное. Стаж педагогов: 2 человека имеют стаж от 5 до 20 лет, 3 учителя со стажем от 20 до 30 лет, 4 человека имеют стаж работы в школе от 30 до 40 лет, 2 человека имеют стаж более 40 лет.

Результаты аттестации в 2022 году.

В 2021 году никто из педагогов школы не проходил аттестацию.

Количественный и качественный состав кадров

№		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	12	11	11
2	Имеют высшее образование	11 (91,6%)	9 (81,8 %)	9 (81,8 %)
3	Имеют среднее специальное образование	1 (8,3%)	2 (18,2%)	2 (18,2%)
4	Имеют высшую кв. категорию	1 (8,3%)	0 (0%)	0 (0%)
5	Имеют первую кв. категорию	5(41,7%)	5(45,5%)	2 (18,2%)
6	Имеют соответствие занимаемой должности	6(50,0 %)	6 (54,5%)	9 (81,8 %)

Анализ данных позволяет говорить об умеренной активности и стремлении педагогического коллектива школы повышать свой профессиональный уровень. Несмотря на это, педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на обновленные ФГОС, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

9.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022 году

Составлен перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;

- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.
 - Формы повышения квалификации:
 - курсовая подготовка в КРИРО;
 - дистанционные курсы повышения;
 - практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
 - конференции;
 - семинары;
 - вебинары;
 - самообразование.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку 2022 году

Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1.	Махматсоломова М.А.	Май-июнь 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО
2.	Куликова О.А.	Март 2022г.	Курсы «Школа современного учителя» Информационно-методический модуль Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке
		23.03.22-15.06.22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Литература)
3.	Терентьева Р.В.	Май-июнь 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО
4.	Огнева А.А.	23.03.22-15.06.22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Математика)
5.	Канева Л.П.	Март 2022г.	Курсы «Школа современного учителя» Информационно-методический модуль Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке
		23.03.22-15.06.22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Биология)
6.	Кравченко Т.Р.	23.03.22-15.06.22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (История)
		Март 2022	Курсы «Школа современного

			<u>учителя</u> Информационно-методический модуль Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке
7.	Лобанова Г.А.	Март 2022г.	Курсы «<u>Школа современного учителя</u>» Информационно-методический модуль Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке
		23.03.22-15.06.22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Математика)
8.	Рочева О.К.	Март 2022г.	Курсы «<u>Школа современного учителя</u>» Информационно-методический модуль Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке
		23.03.22-15.06.22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Русский язык)
9	Бляндур О.М.	23.03.22-15.06.22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Музыка)

Вывод:

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал средний уровень готовности педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

10. Материально-техническое обеспечение.

10.1 Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену в школе.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-9 классах.

В школе 13 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, 2 лаборантских, кабинет коми языка и др.

В школе имеется спортивный зал, площадью 135 м². Зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

10.2 Материально-техническая база

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы:

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, обеззараживание воздуха рециркулятором, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;
- Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.
- Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.
- Недостаточная материальная оснащенность образовательного процесса – устаревшее компьютерное оборудование, не все кабинеты оснащены ноутбуками и проекторами.
- В 2022 году была произведена замена устаревшего оборудования для пищеблока (плита

электрическая, картофелечистка, морозильный ларь, система вытяжной вентиляции).

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях принятия дополнительных мер безопасности в школе организован пропускной режим. Информация о пропускном режиме доведена до сведения родителей.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", в беседах, на классных часах, практических работах и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Выводы по самообследованию

На основании результатов самообследования МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Республики Коми.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечена полнота реализации основных образовательных программ; требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполняются.

4. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

5. Система воспитательной работы в школе в основном результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся обеспечены учебной литературой по предметам учебного плана; используемые учебники соответствуют Федеральному перечню.

7. Совершенствуется система мониторинга и диагностики успешности образования; уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и безопасного образовательного пространства для учащихся и сотрудников школы.

9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях,

конкурсах, смотрах различного вида.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

11. Недостаточная включённость части родителей в воспитательную деятельность.

12. Высокий процент учителей пенсионного возраста - 41,7 % от 55 лет и выше.

13. Недостаточная материальная оснащённость образовательного процесса – устаревшее компьютерное оборудование, не все кабинеты оснащены ноутбуками и проекторами.

14. Участники образовательных отношений положительно оценивают качество работы школы.

Рекомендации:

1. активизировать работу по аттестации педагогических работников школы;
2. усилить контроль работы педагогов по самообразованию, повышения компетенций, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом;
3. продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
4. составить план целенаправленной и планомерной работы по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
1. дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
2. формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. повышение качества знаний учащихся по школе;
4. готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.