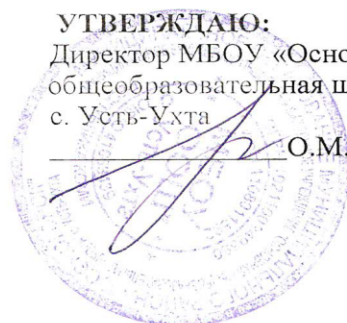


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа»
с. Усть-Ухта
_____ О.М. Бляндур



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «ООШ» С. УСТЬ-УХТА

ЗА 2021 ГОД

с. Усть-Ухта, 2021 г.

**Показатели
деятельности МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человека / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась ГИА в форме ОГЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась ГИА в форме ОГЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человека 81,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека 32,8%
1.19.3	Международного уровня	9 человек 12,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36,4 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	4 человека/36,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 45,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 45,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,097 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

1. Общие сведения об учреждении

Школа основана в 1 сентября 1899 года (согласно материалам Государственного архива Республики Коми).

Основное здание школы введено в эксплуатацию 1957 году.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство об аккредитации от №137-О: 11А01 № 0000164, выдано 07.05.2014, действителен до 07.05.2026

Юридический адрес ОУ:

169511, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сосногорск, с.

Усть-Ухта, ул. Школьная, д.32

Телефон: (82149)45434,

e-mail: : oosh.uu899@gmail.com

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 18 ноября 2015 г. и утвержден приказом № 501 Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.2. Учредители:

Учредителем является администрация МР "Сосногорск", полномочия которой переданы Управлению образования администрации МР "Сосногорск".

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Лицензия – серия 11Л01 № 0001805 регистрационный № 1465-О от 12 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно.
2. Свидетельство об аккредитации от №137-О: 11А01 № 0000164, выдано 07.05.2014, действителен до 07.05.2026 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего и основного общего, программы дополнительного образования.

1.4 Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «ООШ»
с. Усть-Ухта.

Основное здание	Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Школьная, д.32
	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, с. Усть-Ухта, д.Винла

1.5 Территория школы.

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта» имеет земельные участки в соответствии со Свидетельствами о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Земельный участок для размещения учебных зданий и сооружений (основное здание школы)	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, с Усть-Ухта, ул. Школьная, д. 32
Земельный участок для размещения учебных зданий и сооружений (футбольное поле)	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, с Усть-Ухта, ул. Школьная, д. 32
Земельный участок для размещения учебных зданий и сооружений	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, д. Винла

2. Управление образовательным учреждением.

2.1. Управленческая система

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет **директор**. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, родительский комитет, Методический совет.

Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

В Учреждении действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

К компетенции Педагогического совета школы относятся решение следующих вопросов: рассмотрение проекта годового плана работы, участие в разработке приложений к нему; определение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся; принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием; рассмотрение проектов локальных нормативных актов,

отражающих деятельность, относящуюся к компетенции Педагогического совета; рассмотрение иных вопросов деятельности школы.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты труда для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **классные родительские комитеты**. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей. **Родительский комитет** в классах избираются на классных собраниях. Из их числа избираются представители в общешкольный родительский совет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский совет. Срок полномочий Совета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Методический совет школы - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют:

- Методический совет – зам. директора по УВР Лобанова Г.А., руководители школьных предметных МО: Терентьева Р.В., Рочева О.К., Канева Л.П., Куликова О.А.; руководитель – Лобанова Г.А.
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;
- Совет профилактики – директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН г. Сосногорска.
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование
---	----------------------------	--------	-------------

1.	Директор школы	Бляндур Оксана Михайловна	среднее
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лобанова Галина Александровна	высшее
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куликова Ольга Андреевна	высшее

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования учреждения, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы элективов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений.

3. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о школе:

- информационный сайт школы: <https://ooshustuxta.komischool.ru/>
- информационные стенды.

4. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию занятий: «Школа будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является знакомство будущих первоклассников со школой, подготовка к учебному процессу. Занятия проводятся в апреле-

мае. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Структура классов

Класс	Количество классов 2020-2021 уч. год	Количество классов 2021-2022 уч. год	Вид классов (для классов первой ступени указать систему обучения)
1	1	1	Общеобразовательный
2	2	1	Общеобразовательный
3	1	1 (д. Винла)	Общеобразовательный
	1	1	Общеобразовательный
4	(класс-комплект)	(класс-комплект)	Общеобразовательный
Итого	4	4	
5	1	1	Общеобразовательный
6	1	1	Общеобразовательный
7	0	1	Общеобразовательный
8	1	0	Общеобразовательный
9	1	1	Общеобразовательный
Итого	4	4	
Всего	8	8	

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

5. Контингент образовательного учреждения

5.1. Общая численность обучающихся

На декабрь 2021 года в школе обучается 72 обучающихся:

- на первом уровне: в 1 – 4 классах обучается 40 учащихся;
- на втором уровне: в 5-7 и 9 классах обучается 32 учащихся.

5.2. Комплектование классов

Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года	В течение уч. года:	
		прибыли	выбыли
2020-2021 учебный год			
1-4 кл.	41	0	2
5-9	31	0	0
1-9	72	0	2
2021-2022 учебный год			
1-4 кл.	41	2	2

5-9	31	0	2
1-9	72	2	4

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся чаще всего происходит по причине перемены места жительства.

5.3. Социальный состав обучающихся.

Сведения о социальном составе обучающихся

классы	всего	дети из неполных семей		Дети-сироты		дети из мн-детных семей		дети из малообесп. семей		дети из семей, находящихся в СОП		беженцы, вынужд. переселенцы	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1-4	40	8	11	0	0	10	14	9	12	1	1	0	0
5-9	32	6	8	0	0	8	11	9	12	1	1	0	0
1-9	72	14	19	0	0	18	25	18	24	2	2	0	0

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

6. Условия содержания и воспитания

6.1 Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

При входе в школу организована термометрия обучающихся и работников школы. Закреплены классы за кабинетами, организовано нахождение обучающихся во время перемен по разным зонам, чтобы минимизировать контакты. Разработан график посещения буфета, утверждён график проветривания и уборки помещений с применением дезинфицирующих средств.

Для обеспечения выполнения антикоронавирусных мер в школе имеются бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, сушилка для рук электрическая бесконтактная, маски многоцветного использования, маски медицинские. В школе имеется месячный запас антисептических средств и средств индивидуальной защиты, которые регулярно пополняются, по мере необходимости.

6.2 Обеспечение обучающихся питанием.

1-4 классы охват 100% (бесплатное питание), 5-7, 9 классы – 20 чел.(62,5%), учащиеся из семей, признанных малоимущими – 9 чел. (12,7%). Обучающиеся 1-4 классов, из числа семей, признанных малоимущими, получают двухразовое горячее питание 7 чел. (17,5 %).

Для организации приема пищи в школе имеется столовая на 27 посадочных мест. Столовой используется мебель (стулья, столы и др.) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещении моечной имеется наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам, горячее водоснабжение от электронагревателя. Пищеблок в полном объеме обеспечен инвентарем, оборудованием, посудой, моющими средствами; в исправном состоянии холодильное и технологическое оборудование. Хранение продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей и фруктов) осуществляется на специальном складском помещении.

7. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного плана, устремленного в будущее. С 2018 года МБОУ «Основная общеобразовательная школа» приступила к реализации программы развития «Эффективная школа – успешный ученик», определяющей пути и основные направления развития школы на период с 2018 года до 2023 года. В программе отражены тенденции развития школы, представлены главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Основной **стратегической целью** программы является совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет методическую тему школы, цели, задачи её деятельности.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного учреждения, где каждый школьник оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Образовательная программа.

Содержание образования в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта определяется основными образовательными программами школы, состоящих из общеобразовательной программы начального общего образования и программы основного общего образования.

Целью реализации **основной образовательной программы начального общего**

образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучающихся по адаптированным образовательным программам в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в 2021 году нет.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с начальной школой и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста. Целью реализации **основной образовательной программы основного общего образования** МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями школьника, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования); рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

6.2. Учебный план.

6.2.1 Учебный план на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта, обеспечивающий реализацию образовательных

программ

-начального общего образования, включает следующий перечень предметных областей и учебных предметов: «Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение, «Иностранный язык»: иностранный язык (английский); «Родной язык и родная литература»: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке; «Математика и информатика»: математика; «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир): окружающий мир; «Основы религиозных культур и светской этики»: основы религиозных культур и светской этики; «Искусство»: изобразительное искусство, музыка; «Технология»: технология; «Физическая культура»: физическая культура.

Общее количество часов учебной деятельности – 3039 часов за 4 года при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся представлен модулем «Основы светской этики».

Учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются с 1 по 4 классы согласно заявлениям родителей (законных представителей) в количестве: родной (русский) язык – 0,5 недельных часа, литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 недельных часа.

Учитывая образовательные потребности участников образовательных отношений в учебном плане МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы: 1-4 классы - на изучение предмета «Коми язык (неродной)» в количестве 1 часа в неделю (согласно заявлениям родителей (законных представителей) с целью удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся.

-основного общего образования представлена следующими предметными областями (**Обязательная часть**): «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть определяет также состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература», «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия» «Информатика», «История России. Всеобщая

история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

С целью преемственности изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования осуществляется реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» духовно-нравственного направления.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Предмет	5 кл.	6 кл.	8 кл.	9 кл.
Коми язык (неродной)	1	1	1	1
<i>Обществознание</i>	1			
Эл. курс «За страницами учебника географии»	-	1	-	-
Эл. курс «Химия вокруг нас»			1	
Эл. курс по математике				1

Общее количество часов учебной деятельности – 5338 часов за 5 лет при 5 дневной учебной неделе в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года: 5-9 классах - 34 учебные недели.

6.2.2 Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта, обеспечивающий реализацию образовательных программ

- начального общего образования, включает следующий перечень предметных областей и учебных предметов: «Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение, «Иностранный язык»: иностранный язык (английский); «Родной язык и родная литература»: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке; «Математика и информатика»: математика; «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир): окружающий мир; «Основы религиозных культур и светской этики»: основы религиозных культур и светской этики; «Искусство»: изобразительное искусство, музыка; «Технология»: технология; «Физическая культура»: физическая культура.

Общее количество часов учебной деятельности – 3039 часов за 4 года при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся представлен модулем «Основы светской этики».

Учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются с 1 по 4 классы согласно заявлениям родителей (законных представителей) в количестве: родной (русский) язык – 0,5 недельных часа, литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 недельных часа.

Учитывая образовательные потребности участников образовательных отношений в учебном плане МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы: 1-4 классы - на изучение предмета «Коми язык (неродной)» в количестве 1 часа в неделю (согласно заявлениям родителей (законных представителей) с целью удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся.

-основного общего образования представлена следующими предметными областями (**Обязательная часть**): «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть определяет также состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература», «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия» «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

С целью преемственности изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования осуществляется реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» духовно-нравственного направления.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	9 кл.
Коми язык (неродной)	1	1	1	1
Информатика	1			
Эл. курс «За страницами учебника географии»	-	1	-	-
Эл. курс «Математический калейдоскоп»			1	
Эл. курс «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике»				1
Общее количество часов	1	2	2	2

Общее количество часов учебной деятельности – 5338 часов за 5 лет при 5 дневной учебной неделе в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года: 5-9 классах - 34 учебные недели.

7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

7.1 Результаты освоения программы обучающимися школы

Итоги 2020-2021 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ
		Всего	из них					
			на «5»	на «4», «5»	на «3», «4», «5»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	13							
2 «а»	11	10	1	4	5	90,91	45,5	50,18
2 «б»	1	1		1	0	100	100	64,00
3	8	8	1	2	5	100	66,7	54,7
4	6	6		2	4	100	33,3	45,3
1- 4 кл.	39	25	2	9	14	96	44,0	50,4
5	8	8		2	6	100	25	43
6	11	10		4	6	90,9	36,5	44,4
8	8	7		4	0	87,5	50	47,5
9	4	4		4	7	100	100	64
5, 7- 9 кл.	31	29	0	14	15	93,5	45,2	47,4
Итого	70	54	2	23	29	94,7	43,9	48,5

Результаты освоения программы за 2020-2021 учебный год

Классы	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
2-4 кл.	100 %	100%	100%	96 %	57,9%	57,7 %	58,3	44 %
5-9 кл.	94,6%	100%	100 %	95,5 %	37,8%	39,3	45,4	45,2 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость уменьшилась на 4%, качество знаний уменьшился на 14,3.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость уменьшилась на 4,5%, качество знаний уменьшился на 0,2%.

По итогам 2020-2021 учебного года трое обучающихся завершили обучение с академической задолженностью (один обучающийся начальных классов и два обучающихся основной школы). Информация об академической задолженности была доведена до сведения родителей. Был разработан график индивидуальных консультаций для данных обучающихся, назначен график погашения академической задолженности. В начале 2021-2022 учебного года двое обучающихся ликвидировали академическую задолженность, один обучающийся оставлен на повторный курс обучения.

7.3 Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классах в 2021 году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество знаний и по русскому языку, и по математике составляет 50 %.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	50	4

Все выпускники получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

7.4 Анализ распределения выпускников школы 2021 года

9 класс	Количество	%
Выпуск	4	100
В т.ч. со справкой	0	0
10 класс	2	50
ССУЗ	2	50
Не определены	0	0

Вывод:

Все выпускники 2021 года поступили в учебные заведения г. Сосногорска. Двое выпускников продолжают обучение в 10-х классах МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения.

Участие в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Статистический анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предмет	Кол-во участников по классам						Общ. Кол-во	Кол-во побед	Кол-во призеров	Кол-во участ. муниц. этапа
		4	5	6	7	8	9				
1.	Английский язык	-	1	1	1	-	1	4	1	2	-
2.	биология	-	-	2	3	-	3	8	1	2	3
3.	география	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-
4	информатика	-	1	1	3	-	1	6	-	1	1

5	история	-	-	6	10	-	6	22	-	-	-
6	литература	-	2	2	2	-	-	6	-	2	-
7	математика	2	2	1	5	-	2	12	-	-	1
8	обществознание	-	-	3	2	-	4	9	1	2	-
9	ОБЖ	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
10	Русский язык	5	4	2	2	-	4	17	5	5	3
11	Физика	-	-	-	5	-	3	8	-	-	2
12	Физическая культура	-	-	6	9	-	9	24	-	-	-
13	химия	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
14	Технология (ОТ)	-	1	1	2	-	2	6	-	5	-
15	Технология (ТТ)	-	-	2	2	-	2	6	1	4	-
	ИТОГО	7	11	27	46	-	47	138	6	23	10

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров
4	6	5	3
5	6	4	2
6	8	7	4
7	11	11	4
8	-		
9	9	9	2
Итого	40	36	15

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что достаточно большое количество обучающихся принимает участие в школьном этапе олимпиады, многие обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах. 10 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Призёров Муниципального этапа среди обучающихся школы нет, что говорит о недостаточной подготовке к участию ВСОШ.

Обучающиеся школы принимали участие и других олимпиадах различного уровня.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

8. Воспитательная система образовательного учреждения.

Весь 2020-2021 учебный год школа работала по следующим приоритетным направлениям воспитательной работы в школе:

Направление	Виды деятельности	Формы занятий
-------------	-------------------	---------------

Воспита ние граждан ственнос ти, патриот изма, уважени е к правам, свобода м и обязанн остям человек а	<ul style="list-style-type: none"> Получение первоначальных представлений о конституции России, ознакомление с государственной символикой – гербом, флагом РФ, с гимном РФ, с символикой города. 	Беседы, чтение книг
	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с героическими страницами истории России 	Беседы, экскурсии, просмотры кинофильмов, изучение предметов БУПа, образовательное событие, лектории в краеведческом музее, библиотечные часы, творческие конкурсы, фестивали, праздники
	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с важнейшими событиями в истории страны 	
	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с историей и культурой родного края 	
	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с историей российской Армии, ее героическом прошлом и настоящим, с подвигами защитников Отечества, проведение встреч с ветеранами и военнослужащими 	Беседы, классные часы, встречи, праздники, соревнования, конкурсы, библиотечные часы
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и проведение мероприятий военно-патриотического содержания, конкурсов, спортивных соревнований 	Мероприятия, конкурсы, соревнования
	<ul style="list-style-type: none"> Участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности 	Встречи, проекты
	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с Конвенцией о правах ребенка, правами и обязанностями школьника 	Беседы, классные часы, оформление стендов и уголков
	<ul style="list-style-type: none"> Освоение норм и правил в жизни класса и школы 	Беседы, классные часы
	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, с правами гражданина 	Беседы, классные часы, оформление стендов и уголков
	<ul style="list-style-type: none"> Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России 	Праздники, фестивали, лекторий в музее
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе органов классного самоуправления 	
Воспита ние нравств енных чувств и этическо го сознани	<ul style="list-style-type: none"> Получение первоначальных представлений о базовых ценностях отечественной культуры 	Изучение учебных предметов БУПа беседы, экскурсии, участие в творческой деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий нравственной направленности 	Занятия по этике, Внеурочные мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с основными правилами 	Беседы, классные

я	поведения в школе, общественных местах	часы, просмотр учебных фильмов, наблюдения и осуждения поступков и поведения разных людей
	<ul style="list-style-type: none"> Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы, Овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым Обучение дружной игре, взаимной поддержке 	Игры, различная совместная деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, заботе о животных, природе 	Различные благотворительные акции
	<ul style="list-style-type: none"> Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье 	Беседы, классные часы
	<ul style="list-style-type: none"> Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье 	«открытые» семейные праздники, проекты, мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> Получение первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных российских религий 	Изучение предметов БУПа
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	<ul style="list-style-type: none"> Получение первоначальных представлений о роли знаний, труда 	Изучение предметов БУПа, внеурочные мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с различными профессиями, в том числе и профессиями своих родителей 	Встречи с представителями различных профессий, беседы, презентации «Труд наших родных»
	<ul style="list-style-type: none"> Получение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия Организация сотрудничества, самостоятельное распределение ролей 	Праздники труда, ярмарки, конкурсы
	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду 	Презентации учебных и творческих достижений
	<ul style="list-style-type: none"> Творческое применение знаний 	проекты
	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности 	Занятия народными промыслами, природоохранительная деятельность, трудовые акции, работа творческих мастерских, творческих общественных объединений

	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома 	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о здоровье и способах укрепления здоровья 	Уроки физ-ры, беседы, просмотры фильмов, встречи с мед.работниками
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки 	Физминутки, уроки физ-ры, спортивные секции школы и доп.учреждений, походы, спортивные соревнования
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Получение гигиенических навыков (чистота и опрятность одежды, тела), навыков экологически грамотного питания 	Беседы, просмотр фильмов
	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание чистоты и порядка на своем рабочем месте, в помещениях 	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях 	Изучение предметов основной и вариативной части, беседы, просмотр учебных фильмов
	<ul style="list-style-type: none"> • Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе 	Экскурсии, прогулки, походы
	<ul style="list-style-type: none"> • Получение первоначального опыта участия в природоохранной деятельности. 	Экологические акции, десанты
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов 	Проекты
	<ul style="list-style-type: none"> • Посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организациях 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой 	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному,	<ul style="list-style-type: none"> • Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России 	Изучение предметов основной и вариативной части, беседы, просмотр учебных фильмов, экскурсий

формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями 	Изучение предметов вариативной части, внеклассные мероприятия, конкурсы, фестивали, выставки
	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение видеть прекрасное в окружающем мире 	Учебные фильмы
	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей 	Беседы «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», беседы по книгам, фильмам, телепередачам
	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности 	Уроки технологии.
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие вместе с родителями в проведении выставок художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионной деятельности 	Выставки, вечера, экскурсии
<ul style="list-style-type: none"> • Получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека 	Беседы, учебные фильмы	

Статистика:

- кол-во детей – 72 чел.;

- кол-во кл. руководителей – 9 чел. (с НШ д.Винла);

-% участия родителей в реализации внеурочной деятельности – 100%;

Работа с семьей

В работе с родителями были поставлены следующие задачи:

- 1) формирование условий** для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса.
- 2) проведение консультаций** для родителей по вопросам обучения и воспитания школьников;
- 3) создание системы психолого-педагогической помощи** обучающимся и их родителям.

Для достижения поставленных задач были использованы такие **формы** как:

индивидуальные консультации и беседы, лектории для родителей, анкетирование, родительские собрания, Дни открытого урока, Дни открытых дверей, совместные творческие дела и праздники, информационные уголки для родителей.

Продолжалась работа по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, работа с «трудными» детьми и детьми из «группы риска».

Основные задачи:

- выявление и работа с трудными обучающимися, развитие познавательной и нравственно-эстетической культуры
 - работа совета профилактики
 - разработка совместных мер профилактической работы, основанных на сотрудничестве и взаимодействии семьи, школы и ОПДН и КПДН
 - всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся
 - формирование адекватной самооценки подростков
 - помочь ребенку справиться с его проблемами, организовать его успех, облегчить личностный рост и развитие.

По работе с детьми и их семьями, состоящими на различных видах учёта проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются поступки детей, их поведение в школе, пропуски уроков и пр. Для детей из неблагополучных семей проводятся тематические беседы, профилактические мероприятия с приглашением работников правоохранительных органов, проводятся профилактические рейды в данные семьи.

В 2020-2021г. продолжалась работа по программе «Одарённые дети»

Цель: Создать условие для развития творческой одаренной личности на всех возрастных этапах ее становления.

Задачи:

- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- Расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников во всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах;
- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.

Продолжалась работа по созданию банка данных о способных детях на 1.09.2019-2020г.

Одаренные дети принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях:

- конкурсы сочинений к знаменательным датам;
 - муниципальные и республиканские конкурсы рисунков, плакатов, поделок;
 - конкурсы стихов;
 - участие в республиканских и муниципальных олимпиадах и конкурсах;

Нормативно – правовые документы по работе с одарёнными детьми:

-Устав школы

-Локальные акты: положение о предметных школьных олимпиадах, положение о классном руководстве, положение о предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса, положение об элективных курсах (курсах по выбору), положение о портфолио (папке личных достижений) обучающихся школы.

Формы повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми:

-Тематические педсоветы

-Семинары

-Заседания ШМО

-Выступление на общешкольных родительских собраниях.

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня
январь – июнь 2021 год**

№	Название конференции, конкурса	Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников)	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
Муниципальные			
1	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 100-летию Республики Коми, январь 2021г.	6-9 кл. (2 чел.)	1.Рочева С., 6 кл., 1 место 2.Кузнецова А., 8 кл., 1 место Рук-ль: Куликова О.А.
2	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для 4-х классов, 26.01.2021г.	4 кл. (1 чел.)	1. Рочев Макар Рук-ль: Кононова К.В.
3	Муниципальный интеллектуальный квест по предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов, 28.01.2021г.	5-6 кл. (4 чел.)	1. Рочева Анфиса, 6 кл. 2. Богаш Виталий, 6 кл. 3. Романова Анастасия, 5 кл. 4. Филиппов Иван, 5 кл. 1 место Рук-ли: Огнева АА., Лобанова Г.А.
4	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки физики» среди учащихся 7-9 классов, 05.02.2021г.	7-9 кл. (3 чел.)	1. Истомин Павел, 9 кл., 3 место 2. Махонько Алина, 8 кл. 3. Кузнецова Анастасия, 8 кл. Рук-ль: Лобанова Г.А.
5	Муниципальная игра «Добрая дорога детства» для учащихся 3-х классов	3 кл. (4 чел.)	2 место Дубовикова Кира, Терентьева Валерия, Остапенко Дмитрий, Ипатов Дмитрий Рук-ль: Кононова К.В.
6	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для учащихся 5-11 классов, февраль 2021г.	5-11 кл. (5 чел.)	1.Мансуров М., 5 кл. 3 место 2.Филиппов В., 5 кл. 3.Рочева С., 6 кл., 1 место

			4.Рочева А., 6 кл., 2 место 5.Мансурова Р., 9 кл., 2 место Рук-ль: Лобанова Г.А.
7	Муниципальная олимпиада по русскому языку для 4-х классов, 02.02.2021г.	4 кл. (1 чел.)	1.Рочев Макар Рук-ль: Кононова К.В.
8	Муниципальная олимпиада по математике для 4-х классов, 04.02.2021г.	4 кл. (1 чел.)	1.Рочев Макар Рук-ль: Кононова К.В.
9	Муниципальная метапредметная олимпиада для 2-х классов, 30.03.2021г.	2 кл. (1 чел.)	1.Кравцова Т. Рук-ль: Алисултанова Н.С.
10	Муниципальная метапредметная олимпиада для 3-х классов, 30.03.2021г.	3 кл. (1 чел.)	1.Рочев Роман Рук-ль: Кононова К.В.
11	Муниципальная олимпиада по коми языку, 31.03.2021г.	3-9 кл. (4 чел.)	1.Истомин П., 9 кл., 1 место 2.Рочева С., 6 кл., 2 место 3.Рочев Р., 3 кл., 3 место 4.Терентьев А., участие
12	Муниципальный фестиваль «Родовой знак», 02.04.2021г.	1-9 кл. (2 чел.)	Победители в номинации «Обаятельная семья» 1.Кузнецова Я.С. – мама 2.Кузнецова А., 8 кл. 3.Кузнецова Д., 2 кл.
13	Муниципальная игра «Охотничьи состязания» 09.04.2021г.	3-4 кл. (3 чел.)	1.Рочев Макар, 4 кл., 2.Рочев Михаил, 4 кл., 3.Рочев Роман, 3 кл. Рук-ль: Куликова О.А. (4 место)
Республиканские			
1	Региональный конкурс «Научные забавы», с 15.12.20г. по 24.01.2021г. (СГУ им. Питирима Сорокина совместно с ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)	5-10 классы	1.Кузнецова А., 8 кл. 2.Лесникова И., 8 кл. 3.Мансурова Р., 9 кл. 4.Романова А., 5 кл. 5.Рочева А., 6 кл. Рук-ли: Куликова О.А., Огнева А.А.
2	Республиканский экологический конкурс листовок «Покормите птиц зимой!», февраль 2021г.	1-9 кл. (6 чел.)	1.Кузнецова Д., 2 кл. 2.Кравцова Т., 2 кл. 3.Сайгужев А., 2 кл. 4.Калиева Д., 2 кл. 5.Остапенко Д., 3 кл. 6.Романова А., 5 кл. Рук-ли: Кононова К.В., Алисултанова Н.С., Куликова О.А.
3	Творческий конкурс «Тяга в небо» для школьников 9-11 классов и студентов высших учебных заведений, март 2021г.	9 кл. (4 чел.)	1.Истомин П., 9 кл., 1 место 2.Мансурова Р., 9 кл. 3.Рочев А., 9 кл. 4.Рочев Е., 9 кл. Рук-ли: Огнева А.А., Рочева О.К.
4	Республиканский интернет – конкурс по государственному	6 кл. (2 чел.)	Сертификаты участников 2 уровня 1.Ванюта Н., 6 кл.

	(коми) «Корпи», 19.05. 2021г.		2.Рочева С., 6 кл. Рук-ль: О.А. Куликова
Всероссийские			
1	Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», январь 2021г.	2 кл. (5 чел.)	Рук-ль: Н.С. Алисултанова
2	Межпредметная олимпиада Дино на платформе Учи.ру	2 кл. (6 чел.)	Рук-ль: Н.С. Алисултанова
3	Учи.ру Зимняя олимпиада по математике, Февраль 2021г.	2-3 кл. (4+1 чел.) 6 кл. (11 чел.)	Рук-ль: Н.С. Алисултанова, К.В. Кононова <u>Диплом победителя</u> 1. Рочева Анфиса (6 класс) 2. Рочева Софья (6 класс) <u>Похвальная грамота:</u> 1. Ванюта Никита (6 класс) 2. Вокуев Максим (6 класс) 3. Рочева Карина (6 класс) 4. Кукушкина Алёна (6 класс) 5. Истомин Павел (9 класс) 6. Мансурова Роза (9 класс) 7. Рочев Артём (9 класс) <u>Сертификат участника</u> 1. Истомина Полина (6 класс) 2. Махонько Алина (8 класс) <u>Благодарственное письмо</u> Огнева А.А. (учитель)
4	Учи.ру Образовательный марафон «Рыцарский турнир», «Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи», февраль-март 2021г.	3-4 кл., (8 чел.) 6 кл. (3 чел.)	Рук-ль: К.В. Кононова Призёры – 7 чел. Рук-ль: А.А. Огнева
5	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ», февраль 2021г.	2 кл. (5 чел.)	Рук-ль: Н.С. Алисултанова
6	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно – коммунального хозяйства «Е - Диктант» С 30.11. по 19.12.2020г.)	От 12 лет (9 участников)	1.Истомин П., 9 кл. 2.Рочев А., 9 кл. 3.Рочев Е., 9 кл. 4.Мансурова Р., 9 кл. 5.Махонько А., 8 кл. 6.Лесникова И., 8 кл. 7.Буторин П., 8 кл. 8.Ванюта Н., 6 кл. 9.Вокуев М., 6 кл. Рук-ли: Куликова О.А., Огнева А.А., Кравченко Т.Р.
7	Всероссийский открытый краеведческий диктант 23.01. и 24.01.2021г.	5 участников	9 кл.- 4 чел. Рук-ль: Куликова О.А., учитель коми языка
8	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СТИХОВ УЧАЩИХСЯ С ПЕРЕВОДАМИ УЧИТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ	8 кл. (1 чел.)	1.Кузнецова А., 8 кл. 3 место Рук-ли: Куликова О.А., учитель коми языка

	РОССИИ “МОЙ ЯЗЫК – ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ” (февраль 2021г.)		
9	Учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку, март 2021г.	2 кл. (12 чел.) 6 кл. (3 чел.)	Рук-ль: Алисултанова Н.С. <u>Диплом победителя</u> 1. Рочева Софья (6 класс) <u>Сертификат участника</u> 1. Рочева Карина (6 класс) <u>Благодарственное письмо</u> Огнева А.А. (учитель)
10	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу космосу», апрель 2021г.	2 -3 кл. (1+2 чел.) 6 кл. (1 чел.)	Рук-ль: Н.С. Алисултанова, К.В. Кононова, А.А. Огнева
11	Учи.ру Образовательный марафон «Воздушное королевство», апрель-май 2021г.	2 -3 кл. (1+2 чел.) 6 кл. (6 чел.)	Рук-ль: А.А. Огнева 1 место по школе
12	Учи.ру Весенняя олимпиада по английскому языку, окружающему миру, апрель 2021г.	2-3 кл. (3+1 чел.)	Рук-ль: Алисултанова Н.С., К.В. Кононова 1 победитель
13	Учи.ру Весенняя онлайн - олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» май 2021г.	2-3 кл. (2+2 чел.) 6-9 кл. (13 чел.)	Рук-ль: Алисултанова Н.С., К.В. Кононова <u>Диплом победителя</u> • Рочева Анфиса (6 класс) • Рочева Софья (6 класс) • Махонько Алина (8 класс) • Некрасов Владислав (8 класс) <u>Похвальная грамота:</u> • Ванюта Никита (6 класс) • Вокуев Максим (6 класс) • Кукушкина Алёна (6 класс) • Истомин Павел (9 класс) <u>Сертификат участника</u> • Изосимин Даниил (6 класс) • Рочева Карина (6 класс) • Астапенков Илья (8 класс) • Мансурова Роза (9 класс) • Рочев Артём (9 класс) <u>Благодарственное письмо</u> Огнева А.А. (учитель)
14	Учи.ру Игра «Счёт на лету»	3 кл. (1 чел.)	Рук-ль: К.В. Кононова
15	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	3-4 кл. (11 чел.)	Рук-ль: К.В. Кононова
16	Онлайн – викторина по русскому языку «Совушка – сова»	3-4 кл. (10 чел.)	Рук-ль: К.В. Кононова
17	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс – 300» для учеников 1-11 кл., май	6 кл. (3 чел.)	<u>Диплом победителя</u> 1. Рочева Софья (6 класс) <u>Сертификат участника</u>

	2021г.		1. Рочева Анфиса (6 класс) 2. Рочева Карина (6 класс) <i>Благодарственное письмо</i> Огнева А.А. (учитель)
18	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	1-11 кл. (27 чел.)	6 чел. победители муниципального уровня
Международные			
1	BRICSMATH.COM+ IV международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	6-9 кл. (9 чел.)	<u>Диплом победителя</u> 1. Рочева Софья (6 класс) 2. Некрасов Владислав (8 класс) <u><i>Похвальная грамота</i></u> 1. Рочева Анфиса (6 класс) 2. Вокуев Максим (6 класс) 3. Махонько Алина (8 класс) <u><i>Сертификат участника</i></u> 1. Ванюта Никита (6 класс) 2. Изосимин Даниил (6 класс) 3. Рочева Карина (6 класс) 4. Рочев Артём (9 класс) <u><i>Благодарственное письмо</i></u> 1. Огневой А.А. (учитель)
2	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН), «Science for education. Education for science» (направление: языкознание)	1 чел.	1.Буторин П., 8 кл. 1 и 3 место Рук-ль: Кравченко Т.Р.
3	Международная математическая конкурс – игра «Кенгуру»	3 кл. (5 чел.)	Рук-ль: К.В. Кононова
4	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	3-4 кл. (7 чел.)	Рук-ль: К.В. Кононова
5	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	2-11 кл. (15 чел.)	Сертификаты участников Рук-ли: Огнева А.А., Лобанова Г.А., учителя нач.кл.
6	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 03.03.2021г.	2-11 кл. (19 чел.)	Истомин П., 2-3 место в регионе, остальные сертификаты участников Рук-ли: Рочева О.К., учителя нач.кл.

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня
июль – декабрь 2021 год**

№	Название конференции, конкурса	Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников)	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
Муниципальные			

1	Муниципальный конкурс рисунков от ОАО «РЖД» «Безопасность на железной дороге» (сентябрь 2021г.)	От 6 до 18 лет (5 чел.)	1.Кузнецова А., 9 кл., 3 место 2.Астапенков И., 9 кл. участие 3.Рочева А., 7 кл., 2 место 4.Терентьева Ю, 6 кл. участие 5.Кузнецова Д., 3 кл. участие Рук-ли: Алисултанова Н.С., Огнева А.А., Канева Л.П.
2	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 100-летию Республики Коми, октябрь 2021г.	5-9 кл. (3 чел.)	1.Рочева С., 7 кл. 2.Кузнецова А., 9 кл., 3 место 3.Рочев М., 5 кл., 1 место Рук-ль: Куликова О.А.
3	Муниципальный конкурс сочинений «Здоровая молодёжь – будущее России», с 01.10. по 25.10.21г.)	7-11 кл. (1 чел.)	1.Рочева С., 7 кл. Рук-ль: Рочева О.К.
4	Заочный муниципальный конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Сосногорск – территория здорового будущего!» с 20.10. по 20.11.21г.	1-11 кл. (3 чел.)	1.Терентьева Виктория, 3 кл 2.Кравцова Таисия, 3 кл. 3.Терентьева Валерия, 4 кл. Рук-ль: Алисултанова Н.С.
Республиканские			
1	Республиканский фото и видео конкурс «Коми край в походном объективе», с 10.02. по 15.10.21г.	От 7 и более лет (1 чел.)	1.Терентьева Ю., 6 кл., участие Рук-ль: Куликова О.А.
2	Республиканский конкурс художественного слова «Виль нимъяс» - «Новые имена», до 08.11.2021г.	От 10 до 30 лет (2 чел.)	1.Рочев Р., 4 кл. 2.Кузнецова А., 9 кл. Рук-ль: Куликова О.А.
3	Республиканский Фестиваль информационных технологий, с 27.09. по 08.11.2021г.	5-11 кл.	1.Рочева С., 7 кл. 2.Мансуров М., 6 л. Рук-ль: Лобанова Г.А.
4	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	7-15 лет (4 чел.)	1.Терентьева Ю., 6 кл. 2.Рочева А., 7 кл. 3.Терентьева А., 2 кл. 4.Терентьева В., 4 кл. Рук-ли: Канева Л.П., Огнева А.А., Алисултанова Н.С.
Всероссийские			
1	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества. Работа «Осторожно, огонь», июнь 2021г.	1 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 2 место Рук-ль: Огнева А.А
2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества. Работы «Мир цветов», июль 2021г.	2 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 1 место 2.Рочева А., 2 кл. 1 место Рук-ль: Огнева А.А

3	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества. Работы «Пластилиновые чудеса», июль 2021г.	4 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 1 место 2.Рочева С., 7 кл., 1 место 3.Рочева А., 2 кл. 2 место 4.Ванюта Н., 7 кл., 1 место Рук-ль: Огнева А.А
4	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества. Работа «Семейная мастерская», июль 2021г.	1 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 1 место Рук-ль: Огнева А.А
5	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества. Работы «Арбузное лето», август 2021г.	2 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 1 место 2.Рочева А., 2 кл. 1 место Рук-ль: Огнева А.А
6	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества. Работы «Чебурашка и его друзья», август 2021г.	2 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 2 место 2.Рочева А., 2 кл. 1 место Рук-ль: Огнева А.А
7	Всероссийский детский конкурс рисунков <u>«Волшебный мир кино», август 2021г.</u>	4 чел.	1.Кузнецова А., 9 кл. 2 место 2.Лесникова И., 9 кл. 2 место 3.Рочева А., 7 кл. 1 место 4.Рочева А., 2 кл. 1 место Рук-ль: Огнева А.А.
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Планета знаний», сентябрь 2021г.	1 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 1 место Рук-ль: Огнева А.А.
9	Всероссийский детский конкурс рисунков <u>«Волшебный мир кино», сентябрь 2021г.</u>	1 чел.	1.Рочева А., 2 кл. 2 место Рук-ль: Огнева А.А.
10	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», сентябрь 2021г.	7 чел.	1.Шухарев В., 9 кл., 2 место 2.Махонько А., 2 место 3.Рочева А., 7 кл. 1 место 4.Кузнецова А., 9 кл.1 место 5.Изосимин М., 6 кл. 2 место 6.Смринов В, 6 кл. 2 место 7. Филиппов И., 6 кл. 1 место Рук-ль: Огнева А.А.
11	Всероссийский детский конкурс рисунков <u>«Рисуем любимый город», сентябрь 2021г</u>	1 чел.	1.Рочева А., 7 кл., 1 место Рук-ль: Огнева А.А.
12	Учи.ру Образовательный марафон «Турнир команд» 02.09.21-27.09.21	8 чел.	<u>Грамоты ученикам за 1 место 7 класса по школе:</u> 1. Рочева Софья 2. Рочева Анфиса 3. Богаш Виталий 4. Изосимин Даниил 5. Ершова Дарья 6. Вокуев Максим 7. Ванюта Никита 8. Истомина Полина <u>Грамоты ученикам в личном первенстве по школе:</u>

			1. Рочева Софья – I место 2. Рочева Анфиса – II место Рук-ль: Огнева А.А.
13	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям» 02.09.21- 27.09.21	5 чел.	<u>Грамоты ученикам</u> <u>за II место 5 класса по школе:</u> 1. Алисултанова Ольга 2. Герич Руслан 3. Максимов Евгений 4. Рочев Макар 5. Рочев Михаил Рук-ль: Огнева А.А.
14	Учи.ру Образовательный марафон «Осенняя олимпиада по экологии», октябрь 2021г.	13 чел.	<u>Диплом победителя:</u> 1. Рочев Макар, 5 кл. <u>Похвальные грамоты:</u> 1. Богаш Виталий, 7 кл. 2. Ванюта Никита, 7 кл. 3. Вокуев Максим, 7 кл. 4. Изосимин Даниил, 7 кл. 5. Рочева Анфиса, 7 кл. 6. Рочева Карина, 7 кл. 7. Рочева Софья, 7 кл. <u>Сертификаты участников:</u> 1. Герич Руслан, 5 кл. 2. Максимов Евгений, 5 кл. 3. Рочев Михаил, 5 кл. 4. Ершова Дарья, 7 кл. 5. Астапенков Илья, 9 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
15	Всероссийский конкурс «КОМИ МИР-2021», с 02.08. по 20.12.2021г.	Дошкольники, обучающиеся (3 чел.)	1. Филиппов И., 6 кл. 2. Сарин М., 6 кл. 3. Романова А., 6 кл. Рук-ль: О.А. Куликова
16	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий», октябрь 2021	2 чел.	1. Рочева А., 7 кл., 1 место 2. Рочева А., 2 кл. 1 место Рук-ль: Огнева А.А
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», октябрь 2021	3 чел.	1. Рочева А., 7 кл., 2 место 2. Рочева А., 2 кл. 1 место 3. Герич Р., 5 кл. 2 место Рук-ль: Огнева А.А
Международные			
1	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», с 03.11.07.11.21г.	2 чел.	1. Рочева А., 7 кл. 2. Кузнецова А., 9 кл. Рук-ль: Огнева А.А.
2	Международный конкурс цифровых фотографий <u>«Широка страна моя родная!»</u> , август 2021г.	6 чел.	1. Махонько А., 9 кл. 1 и 2 место 2. Ванюта Н., 7 кл. 1 место 3. Роева А., 7 кл. 2 место 4. Буторин П., 9 кл. 1 место 5. Мансурова Р., 9 кл., 2 место 6. Истомин П., 9 кл., 2 место Рук-ль: Огнева А.А.

3	Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени», сентябрь 2021г.	4 чел.	1.Мансуров М., 6 кл., участие 2.Лесникова И., 9 кл., участие 3.Рочева А., 7 кл., участие 4.Рочева А., 2 кл. участие Рук-ль: Огнева А.А.

Программа по работе с одарёнными детьми включает следующие мероприятия:

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных о способных детях на 1.09.2020г., 01.09.2021 г.	сентябрь	Зам.дир.поУВР, зам.дир по ВР,
2.	Обмен опытом работы с одаренными (способными) детьми на методических совещаниях.	В теч. года	кл.рук, учителя предметники
3.	Внедрение в школе новых методик и технологий обучения.	В теч. уч. года	Зам.дир.поУВР,
4.	Участие в школьных, муниципальных олимпиадах по предметам естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.	В теч. уч. года	зам.дир по ВР в школе, кл.рук, учителя-предметники
5.	Участие во Всероссийских и международных конкурсах-играх.	В теч. уч. года	Зам.дир по ВР в школе, учителя-языковеды учителя – предметники
6.	Участие в фестивалях, конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях: - конкурсы сочинений к знаменательным датам; - муниципальные и республиканские конкурсы рисунков, плакатов, поделок; - фотоконкурсы; - конкурсы стихов; - муниципальные творческие конкурсы	В теч. уч.года	Зам.дир.по УВР, зам.дир по ВР в школе, учителя – предметники
7.	1. Участие в мероприятиях к предметным месячникам и декадам в школе 2. Организация дополнительного образования (кружки, секции).	В теч. уч.года	Зам.дир.по УВР, зам.дир по ВР в школе, учителя – предметники, учителя нач.кл., кл.рук.

Участие обучающихся в предметных неделях, декадах и месячниках

Месяц	Предмет	Включение содержания
Сентябрь	Месячник профилактики ДТП (мероприятия в рамках учебного предмета ОБЖ, окружающий мир)	Проведение инструктажей с учащимися в школьных автобусах по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров (инструктажи по безопасному поведению на дороге). Проведение занятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием

		Республики Коми» Коми подвижные игры на уроках физической культуры Конкурс стихов коми поэтов, 3-4 кл. Работа над проектом «Зимующие птицы РК». Краеведческое путешествие «Богатства Республики Коми», 1-4 кл. Путешествие по страницам журнала «Бикинь», 3 кл. Конкурс рисунков «Край мой северный», 1-9 кл.
Январь	Месячник предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история и обществознание)	Открытые уроки по русскому языку. Игра «знатоки русского языка». Конкурс «Грамотейкин» для 1-4 кл. Классные часы. КВН по русскому языку. Конкурс чистописания «Лучший каллиграф». КВН «Люби, цени, знай русский язык». Конкурс чтецов «Стихи о зиме». Литературная викторина «По дорогам сказок». Школьный этап олимпиады по русскому языку. Открытые уроки по обществознанию и истории.
Февраль	Месячник патриотического воспитания	Торжественная линейка, посвящённая Дню вывода войск из Афганистана, выпуск газет ко Дню защитника Отечества, конкурс рисунков «День защитника Отечества»; Интерактивная викторина «Как истинный герой, ты так и рвёшься в бой»; Час истории «Блокадный хлеб» Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»; Классный час с презентацией «Подвиг в наши дни»; Классный вечер с поздравлениями и чаепитием «История праздника 23 февраля»; Оформление книжной выставки в школьной библиотеке «Солдатом быть – Родине служить», «День защитника Отечества» ; Изготовление поздравительной открытки для пап, братьев и дедушек; Урок мужества «Быть патриотом, это как?»
Март	Декада математики, физики и информатики.	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». Математическая игра «Самый умный». Конкурс «Числа в загадках и ребусах», «Самый смекалистый». Школьный этап олимпиады по математике. Дистанционная игра «Инфознайка». Олимпиада по математике (Заврики). Олимпиада по программированию (Заврики). Выпуск математической газеты «Интересные факты о математике и математиках». Участие в муниципальной олимпиаде по информатике для учащихся 5 и 6 классов. Участие в муниципальной игре «Знатоки физики». Час шуточных задач и заданий на внимание. Участие в международном дистанционном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». Занимательная математика «Конкурс математических загадок». Дистанционная международная олимпиада по математике на платформе «Учи.ру».
Апрель	Декада биологии, химии, географии	Участие в викторине «Мой северный край» к школьной декаде биологии, химии, географии (посредством электронной почты несовершеннолетних и их родителей): участие в фотоконкурсе «Это удивительный мир».
Май	Месячник «Вахта памяти»	Участие в мероприятиях к школьному месячнику «Вахта Памяти»: конкурс рисунков к 9 мая «Они сражались за

		Родину»; участие в викторине «Это День Победы»; напишу письмо солдату «Спасибо за мир на земле»; Участие в Республиканской Онлайн – викторине «Великие даты Победы». Муниципальная акция «Знамя Победы».
--	--	--

В теч. уч.года обучающиеся 1-9 классов посещают **кружки и секции** как при школе, так и в учреждениях дополнительного образования г.Сосногорска

9. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

9.1Сведения о педагогических работниках

В 2021 году в школе работает 11 педагогов, из них 9 учителей имеют высшее образование, 2 учителя – среднее профессиональное. Стаж педагогов: 3 человека имеют стаж от 5 до 20 лет, 2 учителя со стажем от 20 до 30 лет, 4 человека имеют стаж работы в школе от 30 до 40 лет, 2 человека имеют стаж более 40 лет.

Результаты аттестации в 2021 году.

В 2021 году никто из педагогов школы не проходил аттестацию.

Количественный и качественный состав кадров

№		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	13	12	11
2	Имеют высшее образование	12 (92,3 %)	11 (91,6%)	9 (81,8 %)
3	Имеют среднее специальное образование	1 (7,7 %)	1 (8,3%)	2 (18,2%)
4	Имеют высшую кв. категорию	0 (0%)	1 (8,3%)	0 (0%)
5	Имеют первую кв. категорию	5 (38,5%)	5(41,7%)	5(45,5%)
6	Имеют соответствие занимаемой должности	8 (61,5)	6(50,0 %)	6 (54,5%)

Анализ данных позволяет говорить об умеренной активности и стремлении

педагогического коллектива школы повышать свой профессиональный уровень. Несмотря на это, педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на обновленные ФГОС, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

9.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2021 году

Составлен перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.
 Формы повышения квалификации:
 - курсовая подготовка в КРИРО;
 - дистанционные курсы повышения;
 - практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
 - конференции;
 - семинары;
 - вебинары;
 - самообразование.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку 2021 году

Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1	Куликова Ольга Андреевна	Май 2021 г	Курс для организаторов ППЭ, ГАУ РК «РИЦОКО»
2	Терентьева Римма Вениаминовна	Май 2021 г	Курс для организаторов ППЭ, ГАУ РК «РИЦОКО»
3	Лобанова Галина Александровна	Май 2021 г	Курс для организаторов ППЭ, ГАУ РК «РИЦОКО»

Вывод:

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Анализ кадрового потенциала МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта для внедрения требований обновленного ФГОС НОО и показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

10. Материально-техническое обеспечение.

10.1 Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену в школе.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-9 классах.

В школе 13 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, 2 лаборантских, кабинет коми языка и др.

В школе имеется спортивный зал, площадью 135 м². Зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

10.2 Материально-техническая база

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы:

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;
- Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.
- Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.
- Недостаточная материальная оснащенность образовательного процесса – устаревшее компьютерное оборудование, не все кабинеты оснащены ноутбуками и проекторами.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях принятия дополнительных мер безопасности в школе организован пропускной режим. Информация о пропускном режиме доведена до сведения родителей.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", в беседах, на классных часах,

практических работах и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Выводы по самообследованию

На основании результатов самообследования МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечена полнота реализации основных образовательных программ; требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполняются.

4. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

5. Система воспитательной работы в школе в основном результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся обеспечены учебной литературой по предметам учебного плана; используемые учебники соответствуют Федеральному перечню.

7. Совершенствуется система мониторинга и диагностики успешности образования; уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и безопасного образовательного пространства для учащихся и сотрудников школы.
9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д
11. Недостаточная включённость части родителей в воспитательную деятельность.
12. Высокий процент учителей пенсионного возраста - 41,7 % от 55 лет и выше.
13. Недостаточная материальная оснащённость образовательного процесса – устаревшее компьютерное оборудование , не все кабинеты оснащены ноутбуками и проекторами.
14. Участники образовательных отношений положительно оценивают качество работы школы.

Рекомендации:

1. активизировать работу по аттестации педагогических работников школы;
 2. усилить контроль работы педагогов по самообразованию, повышения компетенций, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом;
 3. продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 4. составить план целенаправленной и планомерной работы по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
1. дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
 2. формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
 3. повышение качества знаний учащихся по школе;
 4. готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

