

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.УСТЬ-УХТА

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 8 от 16.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Директор: О.М. Беляев

Прямо: № 100 от 16.05.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
НА БАЗЕ МБОУ «ООШ» с.Усть-Ухта
«Трудовой десант»**

2025 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания на базе МБОУ «ООШ» с.Усть-Ухта «Трудовой десант»
2.	Цель программы	Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Куликова О.А.-зам. директора по ВР
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Усть-Ухта
6.	Адрес, телефон	г.Сосногорск с.Усть-Ухта ул.Школьная д.32
7.	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Усть-Ухта
8.	Количество учащихся	9
9.	Возраст учащихся	14-16 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	02.06.2023г. - 13.06.2023г.

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Режим дня лагеря
- XII. Календарный план работы
- XIII. Диагностика
- XIV. Ожидаемые результаты
- XV. Список литературы

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 1 отряде (общая численность воспитанников лагеря 9 человек)

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7, 8-х классов на 10 календарных дней.

Учащиеся принимаются по заявлению на 0, 25 ставки уборщика служебных помещений с 02.06.25г. по 13.06.2025г. приказом (распоряжением) о приеме на работу (на основании заключенного трудового договора);

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка.
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- наведение порядка на территории памятника с.Усть-Ухта
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеки, классных кабинетах

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

II. Цель и задачи программы

- Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул;

- Создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Привлечение детей к производственному труду.
3. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
4. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
5. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
6. Формирование основ экологического мировоззрения.
7. Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

III. Срок реализации программы:

2 июня - 13 июня 2025 г

IV. Возраст детей:

14-16 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), аудиовизуальных средств, акций, тренингов, коллективных творческих дел.

VI. Организаторы программы:

Руководитель ЛТО, заместитель директора по ВР О.А. Куликова, члены ЛТО.

VII. Участники программы:

1. Педагоги школы
2. Члены ЛТО

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. *Принцип гуманизации:* создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. *Принцип творческой индивидуальности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

3. *Принцип дифференциации воспитания.* Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. *Принцип эффективности социального взаимодействия.* Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. *Принцип демократичности.* Максимальная занятость детей во время летних каникул.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Трудовое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое

Направление № 1

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Задачи

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка.
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- наведение порядка на территории памятника с.Усть-Ухта
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеки, классных кабинетах

Направление № 2

Цель – укрепление здоровья детей

Задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение правил, режима дня и питания, техники безопасности и охраны труда несовершеннолетних
- организация спортивно-игровых мероприятий, соревнований в летний период

Формы, средства и методы организации: физический труд на свежем воздухе, физкультурно-спортивные мероприятия: подвижные и спортивные игры, соревнования, прогулки, организация питания, обогащенного витаминами, проведение мероприятий, инструктажей по ТБ и ОТ

Направление № 3

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Республики Коми, воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, виртуальные экскурсии по памятным местам города Сосногорска, в краеведческий музей с.Усть-Ухта, библиотечные и краеведческие часы.

Направление № 4

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, экскурсии, просмотр фильмов, акции и викорины.

Х. Механизм реализации программы:

I этап - Подготовительный: май

- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отряда
- Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Организация питания

II этап. июнь

- Проведение лагерной смены

III этап. Аналитический: август

- Анализ работы лагеря на августовском совещании

XI. Режим дня лагеря:

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

8-30	-	9-00	<i>Сбор детей</i>
9-00	-	9-20	<i>Зарядка</i>
9-20	-	9-25	<i>Утренняя линейка</i>
9-25	-	9-45	<i>Завтрак</i>
9-45	-	11-45	<i>Трудовой десант</i>
11-45	-	12-00	<i>Уборка инвентаря, мытьё рук (подготовка к обеду)</i>
12.00	-	12-25	<i>Обед</i>
12-25	-	14-00	<i>Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы, экскурсии)</i>
14-00	-	14-30	<i>Линейка по итогам дня, рефлексия</i>
14-30			<i>Уход домой</i>

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- проведение инструктажей по технике безопасности
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

1. Организация труда в рамках ЛТО.
 - благоустройство пришкольного участка.
 - уход за зелеными насаждениями
 - обрезка кустарников
 - обрезка сушняка
 - разбивка и оформление цветочных клумб
 - высадка цветов, саженцев
 - побелка деревьев
 - очистка бордюров от травы, их побелка
 - уборка (от сорняков, мусора)
 - ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
 - наведение порядка на территории памятника с.Усть-Ухта

-уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеки, классных кабинетах

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация пешеходных экскурсий;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Рефлексия по итогам дня.

- коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».

- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»,

- «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;

-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних .

-Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес».

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»

- Викторина «Родной край».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию

- беседы на нравственную тематику.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработка документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы члены ЛТО оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

ХIII. Календарный план работы:

Дата	Мероприятие	Ответственные
02.06.2025г.	Мероприятия ко Дню защиты детей. Работа на пришкольном участке и в помещении. Подвижные игры на улице, конкурс рисунков на асфальте.	Руководитель ЛТО
03.06.2025г.	День безопасности. Работа на пришкольном участке и в помещении. Просмотр тематических видеороликов и презентаций по безопасности в целом с обсуждением. Конкурс рисунков «Будь осторожен!» (Правила пожарной безопасности), «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и пр.)	Руководитель ЛТО
04.06.2025г.	Спортивный день	Руководитель ЛТО

	Работа на пришкольном участке и в помещении. Весёлые старты на школьном стадионе. Подвижные игры в спортивном зале.	
05.06.2025г.	День Мужества и чести Работа на пришкольном участке и в помещении. Просмотр тематических видеороликов и сюжетов о героях страны и Республики Коми с дальнейшим обсуждением. Конкурс мини – сочинений «Легко ли быть героем?»	Руководитель ЛТО
06.06.2025г.	Пушкинский день России. День сказки. Работа на пришкольном участке и в помещении. Викторина «Жизнь и творчество А.С. Пушкина». Разгадывание кроссвордов и ребусов. Инсценировка Пушкинских сказок.	Руководитель ЛТО
07.06.2025г.	День защиты окружающей среды. Работа на территории памятной стелы села. Акция «Чистые памятники» Виртуальная экскурсия «Достопримечательности г.Сосногорска и с.Усть-Ухта». Экскурсия к памятной стеле с краеведческой беседой (привлечение работника краеведческого музея с.Усть-Ухта).	Руководитель ЛТО
09.06.2025г.	День ЗОЖ. Работа на пришкольном участке и в помещении. Уборка школьного стадиона. Спортивные игры на свежем воздухе (на школьном стадионе). Конкурсная программа «Путешествие в страну витаминию». Беседы «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя». Газета-молния «Мы за здоровый образ жизни».	Руководитель ЛТО
10.06.2025г.	День рождения киностудии «Союзмультфильм» Работа на пришкольном участке и в помещении. Уборка школьного стадиона. Исторический экскурс в историю союзмультфильма. Просмотр 2-х мультфильмов. Конкурс иллюстраций «Лучший герой союзмультфильма»	Руководитель ЛТО
11.06.2025г.	День России. Работа на пришкольном участке и в помещении. Виртуальное путешествие по России «Символика Российской Федерации», просмотр видеофильмов о России, «Символы России». Символы моей малой Родины. Конкурс на лучший символ отряда.	Руководитель ЛТО
13.06.2025г.	День маленького путешествия. Работа на пришкольном участке и в помещении. Виртуальное путешествие по известным городам	Руководитель ЛТО

	России и городам – героям. Викторина «Этот город самый лучший город на земле...» Прощание с лагерем.	
--	--	--

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выбора трудовой занятости подростков в рамках работы летнего трудового лагеря
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

XIV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

XV. Список используемой литературы:

1. Интернет ресурсы по организации летнего отдыха детей.